

PLHKS 2017 special

Pentecostal Lam Hon Kwong School Magazine

Home of Love

滿載傳承，開創佳績，凝聚力量

踏足嶺南 締結情誼

警察訓練初體驗

我們再一次回到校園

電子學習樂趣多

STEAM gathering

戲劇的無限可能

流浪沖繩，充足豐盛

Experiences in Cambridge



封面設計



三十五載，薪火相傳，攜手同行，共創前路。昔日幼雛羽翼漸豐，此刻化作振翅於晴空之中的飛鳥，迎來春天。
見字如面，致我們一起走過的青蔥歲月。

封面設計 中六 陳禧雯

目錄

1	A STEAM gathering at the 50th Joint School Science Exhibition	Jethro Wu etc.	S6
2	長路漫漫是如何走過	鍾堅信	2017年畢業生
4	電子學習樂趣多	陳愷彤等	中一
6	警察訓練初體驗 保育生態全接觸	袁靖嵐	中五
8	「流浪沖繩，充足豐盛」·係愛啊！	李悅	中六
10	滿載傳承，開創佳績，凝聚力量	林浚義等	中四
12	Wonderful Experiences in Cambridge	Joseph Tam etc	S3
14	Home of Love	Gordon Mok	S6
16	戲劇的無限可能	吳卓謙	中六
18	踏足嶺南 締結情誼	黃心聯等	中五
20	沒了校服，我們再一次回到校園	康少娜	校友



A STEAM gathering at the 50th Joint School Science Exhibition

Our school promotes STEAM education. By joining this competition, our team could turn what we learnt in lessons into the process of designing and constructing a product of our own invention.

This year, we had the honour to represent our school to participate in the Joint School Science Exhibition.

The competition was divided into two parts. The first part was the proposal writing contest, in which we wrote a proposal about the product that we designed. The second part was the actual exhibition. We created a smart device that allowed users to read the amount of current and power drawn via the socket that it was connected to easily. We showcased the product we made in the exhibition and we demonstrated and explained its working principles to the public.

We have been working as a team for over a year. We shared the pleasure of collaboration, and treasured the experience of overcoming difficulties and challenges.

We also had the chance to interact and exchange ideas with students from other schools.



We sincerely thank our schoolmates and teachers for their support and help.



Our reflections

We demonstrated and explained its working principle to the public.

Delta Chan (6E):

After attending the Joint School Science Exhibition, I have learnt several things. First, I've improved my cooperation and communication skills, since we need to use these to demonstrate our product to the public. Second, I've learnt more about the fundamentals of science. The theme of this year is community. This reminds me that the basis of science is to serve the community and not to pursue personal benefits. This can be my beacon light throughout my life.

Elmo Chan (6A):

I'm glad to be one of the participants representing our school in this competition. I love science a lot. During the competition, I understood better how science could be applied in our daily life when I listened to others' demonstrations. Undoubtedly, I was thankful that I could work with such good teammates.

Esther Au Yeung (6A):

I enjoyed the 50th JSSE very much. To me, it's a brand-new experience, and I was astonished when my teammates invited me to work with them on the project. Indeed, I gained so much through it. An important life lesson was that 'It's always easier said than done.' During the process we contributed multifarious ideas and turned them into our ultimate project. Action speaks louder than words, especially in the world of science. That's what I have learnt.

Jethro Wu (6B):

The JSSE offered a great chance for me to see how students from other schools apply their knowledge to real life. When our team was coming up with the idea for the competition, we racked our brains and only came up with a few ideas. It was fascinating to see different creative ways to contribute to society with scientific knowledge. It was the experience of a lifetime and I would not hesitate to join other similar competitions.



長路漫漫是如何走過

—— 分享卓越物理成績的奮鬥經歷

我沒有如一眾同學，到外間尋求補習名師，反而一開始便希望能靠自己認真把這科讀好。

我非常喜歡物理科，對這科目的內容有著濃厚的興趣，自然也願意投放大量時間去學習。若要說到學習物理的奧妙處，其實也離不開老生常談，如多閱讀、專心上課、多練習和多思考等。

我的學習策略

多閱讀很重要。學校的物理課本，對物理概念和現象解說頗詳盡，在學校測驗和公開試常有所提及，因此我都仔細把它讀了三、四遍，反覆思考。也許很多同學都會忽視教科書的重要性，只靠老師的筆記、授課、做練習了事，但其實老師課堂所講並不能涵蓋所有範圍，因此親身讀書是有必要的。

專心上課也重要。有些概念光靠閱讀不能讓我們明白，這時候老師的講授就很寶貴。我們的物理科老師馮耀宗老師不單教學認真，為人也很有細心，每次我們遇到物理難題，他都會仔細講解。正因為他的講解，讓我們在物理進益不少。

發問是學習不可或缺的一環。雖然我的物理成績一向不錯，但人外有人，學習上我們總會遇到不懂的知識，同學間互相請教，讓我們有更進一步的推動力。經討論後，仍有未懂的問題，便把問題轉給馮老師，他總會為我們寫下詳盡的註解，然後拍照傳給我們。

鍾堅信

2017年中六畢業生

操練當然是最重要的一環。我在中四時已開始操練，主要是學校向我們推介的練習。到中五時開始操練會考和高級程度會考的歷屆試題，雖然當中有些題目並不屬於文憑試的考核範圍，但整體而言，卻能啟發我們的思考。

我發現在操練時，分數的掌握很重要，例如1分題可能只牽涉一個簡單概念或一道公式，分數越多，則要寫更多解釋、闡述。我每每可以發現，公開試的題型其實頗有相似之處，做得多，自然掌握更多。

除了一般練習，我對做實驗也深感興趣，實驗讓我得到最大的啟發是，平日所學的物理理論都很理想，但原來親自實踐時，得出的真實數據結果可以跟理論大相逕庭，這些都是學習物理的樂趣之一。

除了學習，我也很注重生活的平衡。作息方面，縱然再忙碌，我每晚都定了約12時前就要上床睡覺，有些同學也許會晚睡一點，希望可以溫習更多，但我寧願早睡早起，這樣才能在早上保持好的精神狀態，使學習更有效率。此外，我有做運動的習慣，尤其是公開試前夕，每星期兩次晚上跑步一小時，睡眠質素也會較佳。這些生活細節，對於應付公開試的挑戰，實在不無作用。

能在文憑試考獲佳績，斷不是個人的功勞，也不是自己獨力走過，而是沿途充滿笑聲。一如前面所言，老師很重要，班內的學習氛圍也甚具影響力。



學校提供良好的學習氣氛

我很感恩，我班的學習氣氛濃厚，同學間常互相切磋，大家都不會感到腼腆。成績較弱的同學固然積極向人請教，能力較佳的同學不但樂於回答，更常常彼此提問，這樣學習效果更相得益彰。正因為跟其他同樣優秀的同學良性競爭，彼此鼓勵，才讓我們在物理的路上越跑越快。放榜前夕，我們根本沒有預計過會有這麼多星級成績，這些成果，班內所營造的氣氛實在功不可沒。

除了同學和老師，學校的配合也是關鍵。為了我們一班考生，學校提供了不少措施、測驗、練習，讓我們準備充足。其中自修室讓同學可以專注地溫習，避免誘惑；而模擬試營造了一個考試的氣氛，讓我們能稍為感受公



開試的緊張心情。此外，學校又舉行了一系列的拔尖保底班，以物理科為例，班內所派發的練習相當不錯，很多同學儘管沒有參加補習班，也會拿取練習回家認真完成。由於練習非常豐富，就算不能完成所有題目，我也會把答案仔細閱讀一次，尤其是文字題或開放式題目，對自己也有很大幫助。

迎接新階段

經歷這場文憑試，我以五科29分的成績進入香港大學的精算學系。初進大學門檻，大學的學習生活給我的印象是更需要自發、自主、自律，教授講解的進度快，不會按你的步伐，因此在課餘時間，只能靠我們好好預備，補上課堂的不足。

也許前面的路並不輕省，但我會帶著光中所賦予我的一切學識、品格和回憶，繼續孜孜不倦地走下去。

2017年本校物理科共有5名同學獲取5**，另外4名同學獲取5*，半數同學獲5級或以上。



電子學習樂趣多

—— BYOD電子學習計劃

1B 陳愷彤 麥泳琳 徐家樂

記得九月份開學前，聽聞學校推行自攜裝置的計劃，我們便對新學年充滿幻想和期盼。小學時我們連手機也沒有，沒想到升上中學竟然能夠擁有自己的iPad，當時感到新奇又興奮。暑假時學校幫我們訂購iPad，我們每天也期盼學校能早日派發給我們。

從充滿希望到失望

所謂「新機到手，天下我有」，在漫長的等待期間，我們已預備好一份「我最喜愛App清單」，誓要在收到iPad的第一天統統安裝下去，來年小息、午膳、放學時間都不怕悶了！

直至iPad到手的第二天，我們的幻想完全破滅。沒想到學校早已為我們預備了一系列的iPad監管措施，限制iPad只能下載與學習有關的程式，而且只能夠在上課學習時使用，其餘時間都要放在班房的儲物箱內。幻想落空難免有點失落及抱怨，但經過老師一番講解，我們明白並同意iPad確是為學習而設的。老師為了我們上課的時候專心，防止我們瀏覽不良信息，提升我們的學習效能才設立這些規矩。

全新的學習平台——Google Classroom

小學的時候很多同學不喜歡上數學課，甚至害怕、厭惡它。因為學習內容很多，不是每個同學都能夠跟上進度，況且中學的數學課是以英文教授的，用了很多我們不懂的英文詞彙，所以開學前我們一直很擔憂數學課。幸好教我們數學的陳廣明老師使用了Google Classroom這個教學平台，我們的數學成績有希望了。

原來一眾數學科老師，將數學課本的所有內容錄製成中英對照的影片，然後擺放在Google Classroom，讓我們用iPad在家裡預習和重溫。上課前已經學懂英文生字及基本的概念，到上課時我們就能夠學習進階的數學知識。



同學等候設計成果出爐。

使用Google Classroom的另一個好處是我們能夠上載堂課或功課，讓老師提供即時的批改及回饋。上課時，我們將寫在工作紙上的數學練習上傳到Google Classroom平台，不消一會，平台便將同學的作業收集，陳老師即時批改，並在屏幕上顯示出來，讓我們能彼此評價和學習。

功課也是如此，回家完成功課後，我們上傳到Google Classroom平台，陳老師便能夠緊貼學生的功課進度，甚至當天就能夠批改並透過互聯網發還我們。電子學習大大拉近了師生距離，促進了我們的學習效率。

電子學習大大提升課堂的興趣

我們運用iPad的範圍很廣泛，除了數學科，還有綜合科學科、設計與科技科、英文科、音樂科等都會用到。

起初，我們對科學感到很陌生，這一科有太多新詞匯了，但透過梁沃森老師用PowerLesson給我們小測，幫助我們學習該課題的生字，從中也可以感受到電子學習的樂趣！做完小測後，系統會即時批改答案，指出錯誤並提醒同學要注意複習的地方。

在設計與科技科中，關偉強老師也用PowerLesson的問答遊戲鞏固我們課堂所學。我們需要設計一些作品時，關老師讓我們以iPad在網絡搜尋資料。這活動增添學習趣味，提升了我們的學習動機。

在英文課的時候，張依華老師會在PowerLesson投放答案，讓每一個學生都可以很快地核對答案，提高上課效率。

記得小學上音樂課，我們需要學習樂理，但只坐著聽老師說書，真的很沉悶！幸好現在吳妙齡老師安排了一些音樂遊戲軟件，例如Music Kingdom，讓我們寓學習於娛樂！



動手製作鎖匙扣。



陳老師即時批改學生的作答。



學生完成堂課，即時上載。

感謝老師們

最後，我們要感謝學校為我們推動電子學習，令課堂增加了不少的樂趣。我們亦特別感謝老師們的用心良苦，為我們設計了這麼多有趣又有意義的學習活動！這些活動既使我們學得更快，也讓我們學得更愉快。

五旬節林漢光中學自2017-18年度起，實施更全面的電子學習，讓每名中一新生自攜裝置（Bring Your Own Device, BYOD）回校。與此同時，老師們為學生設計更多的電子學習活動，以提升學生的學習動機和學習效能。

警察訓練初體驗 保育生態全接觸

—— 少年警訊新加坡交流團

5E 袁靖嵐



乾淨的街道，樸素的民居，沒有煩人的廣告牌，沒有大聲叫囂的小販，這裡就是新加坡，也是我們是次交流的目的地。

在剛過去的暑假裡，我和馬家傑同學有幸獲邀參加沙田區少年警訊舉行的新加坡五天四夜的交流團，這真是千載難逢的好機會。

警察訓練中心NPCC

在行程裡，最令我難忘的要說是參觀警察訓練中心NPCC了。那是當地警察和青年人接受訓練的地方，那兒甚至被列為軍事重地，不對外開放，我們有幸獲邀參觀，實在要感謝少年警訊的安排，和當地相關人士的協助。

在NPCC，我們上了一課有關遺傳學和犯罪搜證的講座，更有機會親手嘗試採集指模。過程中，職員教導我們使用磁粉和專用膠片採集指模。另外，我們也參觀了一個訓練青年人破案和找線索的設施，我們那組被指派了一個任務，就是從面前的模擬犯案現場中找出證據，嘗試



推斷案發經過。雖然教練給了我們很多提示，但我們最終也是無法成功推斷，跟真實的答案還有著很大落差呢！

夜間野生動物園

此外，我們也參觀了「夜間野生動物園」。我們在那裡參與了導覽車探險行，為夜間野生動物園探索之旅揭開序幕。在那趟歷時四十分鐘的精彩旅程中，我們深入探索神秘的夜間動物世界，了解夜間行動的動物，並近距離接觸牠們。我們於六個不同地理區域穿梭，例如喜馬拉雅山麓、非洲赤道地帶、尼泊爾河谷等等。導覽車

那次查案的經驗讓我們明白到，我們很容易被周遭的事物影響，而忽略了重點。是次參觀讓我們獲益良多，體會到新加坡教育制度與香港的差異。

探險時，一位資深導遊為我們講解了有關不同動物的知識，讓我們對夜行性動物認識了不少。

除了參與導覽車探險行外，動物園裡也有步行小徑，遊客也可近距離接觸夜間野生動物。另外園內亦設有表演時段，讓我們近距離欣賞動物有趣的演出。在夜間野生動物園裡，我們可以如此近距離接觸野生動物，認識牠們，實在難得。

經歷了是次遊覽，我們對夜間野生動物的認識提升了，我們實在要好好反思人類捕殺瀕臨絕種動物的禍害，也要好好思考環保問題，考慮人和動物如何共存。

新生水中心

最後一天的行程，亦是我們得著最大的一天。我們隨隊到「新生水中心」去。那是把污水通過「膜分離技術」收集和進行一系列淨化處理後成為的新生水的地方。那裡除了處理污水外，還有一個展覽館，綜合地介紹「新生水」。那裡有不同展示內容，館內透過遊戲和介紹，讓我們明白保護水資源和可持續發展的重要性。



這些環境保護的資訊衝擊了我，讓我明白到珍惜食水的同時，也要好好保護水，不要輕易污染它，讓我們的下一代可持續地使用地球自然且美好的資源。



感恩不絕，積極人生

對我和馬家傑來說，新加坡是一個熟悉但未必會去的地方，我們二人都未曾踏足這片土地，也沒曾考慮會否踏足；但一個機緣巧合，藉著戲劇班的訓練，我們參加了少年警訊的話劇創作，更在「推動科技減罪創意比賽」裡贏得冠軍殊榮，進而得到參加是次新加坡交流活動的機會。這次體驗和得著，除感謝少年警訊外，更要感謝學校戲劇老師們的栽培，帶領我們取勝，以至得到這難能可貴的機會。

對我來說，是次交流實在是一個獨特而難忘的經驗。我們不但可以進入NPCC(National Police Chiefs Council)，一個不是普通人可以隨意參觀的地方，更可藉此參加模擬查案的活動，接受查案訓練，了解警隊的運作，這一切非一般交流團可經驗到的。

2016-17年度，中四戲劇班同學代表沙田區少年警訊參加了「香港匯豐少年警訊獎勵計劃2016」，並於「推動科技減罪創意比賽」獲得冠軍、「少年警訊獎勵計劃比賽」獲得優異獎。

得獎同學名單如下：

4A 黃心聯

4A 陳兆軒

4A 李瑋朗

4A 黃希彤

4B 馬家傑

4C 陳穎志

4C 吳贊南

4E 袁靖嵐

「流浪沖繩，充足豐盛」· 係愛啊！

——人生學堂在沖繩·七天流浪之旅

6B 李悅

旅行，從來與「衣、食、住、行」四方面的體驗密不可分。在旅程中，大家理所當然的期待著每天美麗的裝束、豐盛的膳食、舒適的住宿，以及盡興的購物。可是，在這趟旅途中，身為「流浪者」的我們，卻將這個「旅行」的概念完全顛覆。



生活，是一種體驗；只有勇於體驗，才稱得上是生活。流浪能撕破偏見、盲從與狹隘；光是這點已值得我們許多人往外走。

一個個本來不太熟悉，來自不同班別、不同年級的「流浪者」，就這樣被招聚在一起，形成兩個大家庭——「一生懸命」和「朝組」，在這七天的旅程中同行、互相扶持、體驗、學習。本來在營前會首次跟組員見面時，因大家都不太熟悉，有點害怕，我甚至有點後悔參加這個旅程，可是自旅程的第二天開始，這種煩惱卻一掃而空了。大家的熱情，將組內的隔膜一一消除，令旅程中的一切都變得十分美好，讓我們用回憶製成了一本本的「流浪誌」。「一生懸命」的大家不會忘記在陽台與「Rough」對話的時光，「朝組」也不會將「菠蘿精神」從腦中抹去，而這都因為「係愛啊！」



我們身為流浪者，就要入鄉隨俗，在當地超市買食材煮晚餐！

出發了

2017年4月17日，早上九時，我與家中的兩隻貓咪說再見後，就離開處於大圍的家，與父母一起朝著機場進發。與平日旅行不同，我不能使用行李嚮，大會亦規定我們最多只可帶三套衣服，去完成這七天的旅程；加上在旅程中，除特定的「手信時間」外，我們還不可花自己的錢，所以這背包也不太重。不過，這不知是幸還是不幸。

到達沖繩了

到達沖繩的第一件事——分工。財政？文化大使？安全大使？時間控制員？這些到底是甚麼？就這樣，沒頭沒腦的我們就這樣沒頭沒腦的接下了一個個職務，預備在組內服務了！

民宿在哪？

人生從我們離開舒適圈那刻才真正開始。

在這趟旅程中，無論要去甚麼地方，不論是參觀的景點，還是每晚要住的民宿或營地，我們都是在出發當天或出發前一晚才知道確實地點，但導師卻沒有提供地

址，我們也不能使用手提電話或網絡地圖，所以當我們拿著住宿資料，要在三次換住宿地點時，要成功到達真是不容易！我們需要尋求當地人的協助，可能是餐廳的女東主，可能是街上的路人，甚至是街上任何一間商店的員工。即使我們不懂說日語，也未必光顧他們，可是，他們還是會熱情地幫助我們。有一次，他們甚至為我們特地打印了一張地圖！日本人真是十分友善，令本來十分膽小的我，漸漸也敢於踏出自己的舒適區，幫忙問路了！



實不相瞞，我們每次結帳都是這樣的。

「買吧……也不是很貴……」「不！節儉是美德，不可隨使用錢！」

常言道：沒有錢就萬萬不能；流浪，卻發現生命無限可能。

七天的流浪旅程，全組最大壓力的人，就必定是財政了，假如他們將「公家錢」弄丟，我們便要全組一起捱餓了，甚至會因為沒錢而不能乘巴士。果真如此，可能我們最後要從處於沖繩北部的營地，徒步走到沖繩南部的民宿，甚至要走路到機場了。不過，是否這就代表財政們就是「守財奴」嗎？不，因為在那七天中，組員有時候甚至比財政更「節儉」。記得有一次，我們「節儉」到一個地步，只買了每人兩塊方飽，外加三瓶果醬，就是其中一頓飯了，不過，這卻引起了某些組員的不滿，不過最後，我們每人得到了400日元買下午茶，這些事情讓我們學習透過協商令衝突得以解決。所以，在這趟旅程中，不是一帆風順的時候，也是我們成長的經驗。

流浪經歷

有些事現在不做，一輩子也不會做。



Miss Leung 理髮屋在沖繩開業！

在這個流浪的歷程中，我們做了很多平日去旅行不會做的事，雖然會有點「奇葩」，但卻令我們十分難忘。記得旅程的第三天，我們經歷三個多小時的「巴士旅行」、由沖繩中部的民宿到達沖繩北部的營地。到達目的地後，我們還要立即建好帳篷，才可洗澡、吃飯和休息。縱使我們已經疲憊不堪，但晚上，我們「一生懸命」的組員還是一起躺在漆黑的天空下，欣賞亮麗的星空。有人說看到流星，我們便興奮地一起叫著、嚷著，好不熱鬧。在星空下，我們不僅一起觀星，還一起談了夢想、抱負、憂愁和顧慮。我們的青春就因為沒有了手機、沒有了遊戲，在流浪中留下了這樣一個美好的回憶。除此之外，我們當然也做了很多不同的難忘事情，例如親手製作玻璃杯、二人三足，以及到警處報案等等。

結語

對很多事的熱情，往往都從一個讓你心動的那一瞬間開始。七天的流浪經歷實在太精彩，多得不能盡錄，因為這次旅程，才令我真正明白「旅行，是為了學習一份久違的擁抱：擁抱藍天、擁抱大海、擁抱自然、擁抱最初的自己。」只要我們願意重拾初心，像小孩子一樣有一份純真的心，才可在這歪曲悖謬的世代，仍可站立得住，擁抱快樂。





滿載傳承，開創佳績， 凝聚力量

—— 常存感恩的光中排球隊

排球並不是一個人就能完成的運動，而是需要六個人才能完成的運動；隊員不但要常常互相鼓勵和支持，最重要的是，對彼此的信任和信心。

2A 連靜霞 排球隊成員

我打排球已經四年了，當初只是為了興趣，但排球現在卻是我不可或缺的運動。我一直很努力地練習排球，在小學六年級時，我和另外兩名隊友曾代表沙田區去參加全港賽，為我的小學生涯完美地畫上句號。

剛升上中學，我一開始還擔心跟教練和隊友相處不來，但事實證明，我遇到了非常好的教練和隊友。雖然隊員之間會有一些小爭執，但我們總是互相鼓勵和支持。我們每次練球都非常努力，為的就是在學界比賽中取得好成績，雖然最後我們未能如願以償，卻領悟到——排球並不是一個人就能完成的運動，而是需要六個人才能完成的運動，所以在比賽中，最重要的是隊員彼此的信任和信心。展望來年，我們希望可以改善之前的錯誤，並在學界比賽中盡力取得好成績，不要讓教練和自己有遺憾！

4C 林浚義 男子排球隊甲組隊長

排球是一項非常依賴團隊精神的運動，球員就好像人體器官一樣，缺一不可。

排球是一項非常依賴團隊精神的運動，球員就好像人體器官一樣，缺一不可。每個隊員都有他的優點和缺點，他負責的每一個位置都有它的特別功能；但只要互相補足，便可以令球隊更強大，這就是排球的特點。

起初接觸排球時，我只是為了放鬆身心而參加，但踏入中學時期，我為自己訂下不同的目標，為的是希望可以為「光中」爭取更多獎項。回想初中時，我很艱難才熬得過各種體能和日曬雨淋的訓練，期間也有意志消沉的時候，加上我隊在第一次的中學學界賽慘敗，隊友也變得垂頭喪氣，那一刻我真的曾想過放棄排球。

外出見識世面，不僅要自己提升，還要將自己所吸收到的傳達給隊友，讓他們跟隨自己一起提升。



中三那年，我和隊友的身體質素提升了不少，我們變得有野心，有共同的奮鬥目標，練習就變得更有意思了。而我的打球實力也大幅提升，甚至因此入選了香港少年代表隊的十八人名單，那時成為職業運動員更成為了我的夢想。可是，這個小小的成就卻令我驕傲起來，變得容易責怪隊友，甚至嫌棄隊友，不成熟的我跟隊友完全失卻默契，失去信任；更遺憾的是，因為隊友間有了縫隙，連累學界賽也一敗塗地，球隊也在學界賽中降了班，這件事實在不堪回首。直到有一天，教練提醒我：「外出見識世面，不僅要提升自己，還要將自己所吸收到的傳達給隊友，讓他們跟隨自己一起提升。」當時的我立即醒覺，排球是一項團隊運動，不論自己有多強，隊友若不能互相配合只會事倍功半。

打排球的我們，最重要追求的不是輸贏，而是熱血的過程。

我痛定思痛，隊員們重整士氣，立志要升回第一組別，重拾「光中」排球隊的昔日光輝。我們的目標十分明確，我們變得更像一個團隊，艱辛的訓練一起熬過去，汗和淚一起流，目的都只有一個。我們一起討論比賽策略，每次討論的話題都離不開排球，我們都想參加一個不存在遺憾的比賽，至少在中學生涯中要達成一次夢想。終於「光中」男子排球隊在教練的領導下，重回學界比賽的第一組。

我很幸運，在追求夢想的過程一直有人在我身邊支持我，平凡的我也經常想過放棄夢想，但我還是撐了過來，人生苦短，擁有夢想是一件非常難得的事，理想能達到更是萬中無一，但我還是一直堅持。

林俊傑助教

我一直希望回饋排球隊，把「光中」排球隊的精神傳承下去，開創更好的成績。

中二的我被師兄的熱誠和球技吸引，加入了排球隊。有血有汗的防守練習、暑假瘋狂的體能訓練、戰戰兢兢的學界賽至今依然歷歷在目。更難忘的是我們憑著球隊上下的努力，在中六那年拼進了我們夢寐以求的「全港排球學界精英賽」！最後我們更以全港第四劃上了中學排球生涯的句號。

畢業後的我一直希望回饋排球隊，剛好任職教練多年的王Sir邀請我回校當助教，就這樣我又和林漢光排球隊扯上了關係，但卻有著另一個角色。



雖然現役的球員有些人不夠自律，有些人自以為是，總之缺點一堆，但回想起當年的我們又何嘗不是？我們只是被王Sir教好了。如今我希望能以過來人的身份，在教導他們技術的同時，灌輸他們身為運動員應有的觀念。

我感謝林漢光排球隊，這些年來我得到了很多，希望一眾師弟師妹能把林漢光排球隊的精神傳承下去，開創更好的成績。

周子樂助教

隊友們長年的合作，促成了一段深厚且堅固的感情，亦成為我於母校中最寶貴的回憶。

加入了光中排球隊六年，排球隊對我的意義，不但不是一個課後活動，更是一個讓我學習、讓我成長的地方。回望六年，除了球技和體能上的提升，更重要的是讓我學會團體精神。感謝王偉鏗教練昔日的用心栽培，教曉我許多課本以外的道理，讓我明白到團隊合作的重要性。團隊之中隊員們各有長短，學會互補不足，才能稱得上一個成功的隊伍，從而為學校爭取最佳成績。隊友們長年的合作培養了深厚且堅固的感情，亦成為我於母校中最寶貴的回憶。因此，我希望將我所得到的回饋於母校排球隊，令球隊的精神得以傳承。

練習是辛苦的，但經努力後所得的獎牌則閃得更光更亮。

擔任排球隊助教三年，從一開始未能拿捏好教導方式，使練習偶會出現混亂，到現在有一套理想的練習模式，雖然過程並不容易，但看見排球隊漸有起色，我覺得是值得的。練習是辛苦的，但經過努力後所得的獎牌則閃得更光更亮。祝願光中排球隊來年可以再下一城，各級別亦能爭取到更佳成績！

Wonderful Experiences in Cambridge - British Study Tour in Summer 2017



Indeed, the Cambridge Study Tour was an enjoyable and eye-opening experience for our students. Obviously, they had more opportunities to hear and speak English as well as interact with people of different nationalities through the home-stay programme, school-immersion programme, project work and excursions.

A Rich Experience

Mr Eddie Yau
English teacher

From all these activities in the UK, our students have not only developed their confidence in speaking English, but also enriched their knowledge about British life and culture.

Looking back at the tour, I must thank God for at least two things:

- 1) keeping us safe. During our stay in the UK, none of us sustained the slightest injury, let alone terrorist attacks (which kept many of us worried before departure), and
- 2) selecting the right partner school for us. Because of the special arrangements made by Chesterton

Community College, our students were able to sample British school life with the friendly staff and students there.

Overall, this study tour has been a pleasure and a success!

A Tough Challenge

2A Natalie Kwan

Last summer, I joined a study tour to Cambridge organised by our school, and it was an extraordinary experience for me as I hadn't had this kind of experience before. It was indeed a memorable trip for me. The activity that I liked most was the shoppers' survey. A few days before we left Britain, we all had to go to a shopping mall at the Cambridge city centre in groups of four or five to interview local shoppers about what they thought of the shopping mall. At first, all my groupmates and I were very shy and nervous, and we thought this was a tough challenge, but we were actually wrong. After a few attempts, we successfully overcame the difficulties and completed the task. Of course, we were thrilled about it.

My social skills have improved after the 'tough' challenge, and I will not be afraid of interviewing people anymore! This fantastic study tour was awesome and I have learned a lot.



A Memorable Visit

3A Joseph Tam

Joining the study tour in the UK, I not only acquired a lot of new knowledge in Home Economics, Design and Technology, English and even French, but also made a group of new friends and built up a good relationship with them. Although there were some technical problems during our lessons, we still had a good time in Chesterton Community College, the school that we studied at in the UK. The most impressive experience for me was the visit to Warwick Castle, where we did cosplay!. Another memorable experience was the visit to Ely. We went there at the right time as there was a festival in Ely during our visit. Also, the weather was exceptionally fine that day.

We enjoyed the visit a lot as we could have fun with our friends. It was a good time to develop our friendship. This was what I treasured most during the study tour.

A Fantastic Trip

2A Joyce Tam

I believe joining the study tour to Cambridge was a wise decision for me as it has widened my horizons. The study tour enabled me to learn more about different cultures and lifestyles. The most impressive experience for me was visiting the Cambridge University Botanic Garden. After the introduction to the Garden and the plants by the tourist guide, we were given some free time to walk around the Garden. I really enjoyed walking leisurely in the Garden. Lying on the grass with a breeze blowing in my face, I felt very comfortable. Visiting the greenhouse, I found many plants that I had never seen before.

If I had the chance to make the choice again, I would definitely choose to join the study tour since the tour was fantastic.



Stunning Architecture

2B Himson Ng

When I knew that I could go to Cambridge, I was overjoyed. One reason was I could visit my dream place, Oxford. On the day we visited Oxford, I got up very early because it was a trip that I had been longing for. After we arrived in Oxford, we went to visit the famous Christ Church College. You may ask why this College is so popular. Have you watched the Harry Potter films? If yes, do you remember the dining hall of Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry? Christ Church's high-ceilinged dining hall was a model for the dining room we can see throughout the Harry Potter films. When I entered the dinner hall, I was amazed as it is very grand and beautiful. Many beautiful pictures are hung on the walls.

I couldn't believe I could visit the dining hall of my favorite movie series, Harry Potter. This experience was really unforgettable for me.

A Fruitful Journey

Ms Cecilia Yip
English teacher

**Teach me and I will forget; Show me and I may remember; involve me and I will understand.
– Benjamin Franklin**

The 16 days in Cambridge have proved to be a great success in providing students with the chance to learn English in the most genuine and authentic environment. There is nothing more fruitful and joyful than knowing my students gained much out of seeing and experiencing things in person. To me, as a teacher, the happy faces, the contented smiles and the dedicated learning attitudes shown by my students make all the hard work and effort pay off. My wish is that the lessons learnt in this trip can stay with my students and remind them of what real learning is about.



Home of Love

6B Gordon Mok

6 years school life in PLHKS is one of the highlights of my life. It is a place filled with love. It is a place where numerous opportunities can be found. Most importantly, it is a place where my story begins.

Not my choice, but the right place

I still remember PLHKS being fifth on my list of secondary schools. Looking back 6 years ago, I was a bit disappointed, and saddened when I realized I had been allocated to a school which was not one of my first three priorities. But now, I can certainly tell you it is God's grace for arranging my study here, and I do not regret it because here is my home.

The gift of the gab

PLHKS is not just a place where we acquire knowledge, but a place where we grow up with the provision of different roles and extra-curricular activities.

When I was in F.1, I signed up and participated in the school's English debating team. You may wonder how such a small kid who just entered a school which uses English as a major teaching language was able to handle such a challenge--- using English to argue! Thanks to our team's coach, Miss Low, I was offered workshops and training which turned me into a confident debater. Debating not only trained my critical thinking, but it also provided me with a doorway to connect to the world, as we had to study different social issues from the perspectives of different stakeholders during the preparation for the debates.

Being nurtured as a leader

Apart from debating, I was chosen to be one of the members of the school's 3-year Leadership Training Program. The program trained 15 students who had been in the same form since F.2. We were given opportunities to take the leading role in organizing activities. The Hunger Banquet, the school's annual event, is a case in point. Preparing a number of large-scale activities from scratch was a really good learning experience for me. It paved the way for me to become a leader with commitment and take up various posts, ranging from class committee member, senior patrol leader of scouts, senior prefect, to the Vice-division head in the Student Union during senior forms.



Photo with the Principal, Vice-principals, teachers and other debating team members in the 2015-2016 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition Kowloon and New Territories East Division 1 Grand Final Debate

A grace to be recognized

Receiving the award of being one of the ten Sha Tin district outstanding students, it was my honour to be nominated by Principal Kwan and Miss Cheng to represent the school in the election. From successfully being elected as the Sha Tin district outstanding students, to becoming one of the Top Ten Outstanding Students of the New Territories 2017, took around 3 months. In those 3 months, I met students from other schools in the territory. It has indeed broadened my horizons through our conversations. We shared our stories and learned from one another. Without the golden opportunity given by the school, I would not have been able to have these unique experiences and work for Sha Tin Outstanding Students' Association as an Executive Committee member at present.

You can also be outstanding

I do not take my achievement for granted as I believe I still have much room for improvement. In my opinion, there is not a definite definition for the word 'success'. In other words, there is no peak we can reach called 'success', because life is both up and down.

However, the bottom line is the way we deal with the difficulties we face, and it's this that allows us to identify a successful person. Difficulties won't beat me; on the contrary, they will make me even stronger. Whatever I face, I do my best.

That's what inspires me in PLHKS. We will never be alone as there is tremendous support from our friends, family members and teachers. They are all our companions. Bear in mind, everyone can be outstanding, and so can you.

Once again, thanks to all the teachers and my friends in PLHKS who motivate, accompany and help me all the time.



Photo with Sha Tin Outstanding Students

Inspiring thoughts

'To be, or not to be, there is no try.'

'If life isn't up and down, it's not life'

'Life isn't about finding yourself, life is about creating yourself.'

'Countless choices define our fate: each choice, each moment, are ripples in a river of time. Enough ripples and you can change the tide, as the future is never truly set.'



Photo with leadership training members

Awards outside school

2017 Top Ten Outstanding Students of the New Territories

2017 Sha Tin District Outstanding Student & The Best Team in Strategic Competition

2016-2017 The 32nd Sing Tao Inter-School Debating Competition: Best Debater

2015-2016 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition Grand Final KLN & NT

Division 1: Champion (winning team's Captain) and Best Debater

2014-2015, 2016-2017 Hong Kong Secondary Schools Debating Competitions: Member of winning team and Best Debater



戲劇的無限可能

—— 莎士比亞喜劇之夜2017

6A 吳卓謙
學生會副主席

每當我打開衣櫃，看到那套我在今年暑假擔當「莎士比亞喜劇之夜」司儀所穿的襯衫，當晚的每一個片段猶如幻燈片般在我腦海中迅速掠過，心情莫名的興奮。相信曾參與當晚「莎士比亞喜劇之夜」的同學也會跟我一樣，擁有這種莫名的感覺，內心沸騰激盪，充滿著一份澎湃的熱情。

「莎士比亞喜劇之夜」是我校2016-17年度學生會籌辦的大型活動之一。活動於2017年7月19日，假西灣河文娛中心劇院舉行，由信、望、愛、恩四社分別演出《第十二夜》、《暴風雨》、《仲夏夜之夢》及《馴悍記》。

中五戲劇同學於下學期課堂裡為四社揀選一齣莎劇，進行改編，把兩小時多的莎士比亞長劇濃縮至30分鐘短劇，經導師修訂後，分發給各社長籌備演出。至期末考試完結，四社正式開始綵排和籌備後台所有工作。雖然明白短短兩星期的綵排和籌備，時間實在倉促非常，但我作為學生會副主席，仍堅持籌辦此活動，盼望這活動可重燃火花，凝聚我校上下學生，為中學生涯留下更多美好回憶。

一展才華的戲劇晚會

我自從加入了「光中」這個大家庭，六年的中學生涯裡我也選擇了戲劇科為藝術選修科目，原因並不是我討厭唱歌或跳舞，而是我十分享受站在舞台上展現自己的時刻，演出後台下掌聲如雷的氣氛所帶給我的滿足感，還有與其他演出同學互相認識、磨合的過程。遺憾的是，我校已近十年沒有舉辦大型的公開戲劇表演了，很多具表演天分的同學也無法在全校師生和社區面前一展所

長。有見及此，我身為學生會副主席，便聯同其他內閣成員，跟學生會督導老師錢德順老師仔細商量，在取得共識後，並在表演藝術科老師的大力支持下，立即進行接二連三的宣傳和選角工作，決定在暑假舉辦一個讓我校學生一展才華的戲劇晚會，好讓他們真真正正地在數百位觀眾面前大放異彩。

刻意求工，精益求精

因著我校試後的中五學習安排，我沒法參與四齣莎劇的排練，但偶爾回校補課或與其他同學商量司儀稿時，總在校園每個角落看到一群群同學努力地在排練，他們都在提升對表演劇目的熟悉度，穩定地發揮演技，以求得到更卓越的表現。記得一次經過學校禮堂，看到演出的同學在反反覆復的排練著同一幕，哪怕是再微小的失誤，他們都會盡力改善，力求盡善盡美；在旁也有些不用參與該場排練的同學，他們不約而同地在背誦對白，或站在一角練習演出時的走位和動作，他們態度認真，

更主動要求排練至晚上十時許，這種堅毅精神，努力拼搏的態度，實在叫人佩服。密集式的訓練當然會叫人心累，但我相信這些同學當下的熱情已戰勝一切疲累，從他們當晚演出的表現來看，他們演技不但大大提升，更看到他們對藝術那一份刻意求工、精益求精的執着。

上下一心，凝聚光中

由於不少同學對莎劇不甚認識，我和幾位司儀在商討後決定以戲劇方式作為序幕，採用生動有趣的短劇形式代替木訥的口述，從日常生活中選取一些與四齣莎劇有關的題材，好讓觀眾更易明白四劇的演出內容。我們均是首次擔任如此大型活動的司儀，加上以戲劇形式粉墨登場，心情難免緊張，幸好當晚台下觀眾反應熱烈，給予我們很大的鼓勵。

當然，整個戲劇之夜的高潮實在一浪接一浪，台上每位演員都傾力演出，贏得不少觀眾掌聲：愚蠢單純的Malvolio、為愛情願意付出一切的費特南、嬌弱可憐的何密雅、口甜舌滑的彼得魯，還有很多很多出色的角色，他們無不演繹得出神入化，讓觀眾拍案叫絕。當我宣佈比賽成績時，看著演員站在台上的興奮，無論獲獎的或不獲獎的，他們臉上都掛著滿足的笑容，彼此支持、祝賀。這動人的畫面仿佛告訴了我，在這次戲劇比賽裡，他們最珍貴的經歷，是每次綵排時所累積的友誼和默契。這次演出不僅拉近了各級同學之間的關係，更提升同學對「光中」的歸屬感和凝聚力。



司儀生動有趣



愛社一仲夏夜之夢



信社一皆大歡喜



我深深體會到，戲劇，不僅只為藝術的一種呈現方式，還是一種教育，一種永遠無法在書本上獲得的無限可能性。

踏足嶺南 締結情誼

去年戲劇課，老師告訴我們中四戲劇班將於復活節假期到訪國內的姊妹學校，因大家首次見面，須以英文戲劇作為見面禮，彼此切磋交流。就是這樣，我們懷著既擔憂又興奮的心情準備一切。



5A 黃希彤 黃心聯
5B 李欣曦

初抵佛山，認識嶺南

到達佛山的第一天，我們參觀了梁園。佛山梁園是佛山梁氏宅園的總稱，於1984年重修後改稱梁園。梁園景色優美，園中亭臺樓閣、石山小徑、小橋流水、奇花異草佈局巧妙，盡顯嶺南建築特色。此外，梁園還珍藏著歷代書法家字帖，我們認識了佛山的文化和歷史。

到了晚飯時間，我們到了嶺南天地裡一間餐館用膳。嶺南天地是一個別具特色的地方，建築物既充滿古典色彩，又揉合了現代藝術元素，像活化了的古蹟建築，集合了文化，歷史和藝術於一身的好地方。我們當晚與佛山市第四中學的校長、副校長和部分老師共享晚餐，在言談間，他們透露了一些佛四中的校園生活，使我們更期待快點到校，期待著與同學們的交往。

我們到達佛四中的時間已近九時，雖然四周一片寧靜漆黑，但我們不難發現校園之大，僅僅一座宿舍已是我們光中的大小了。當晚，我們沒太多機會與內地同學交流，簡簡單單的了解了宿舍規則後，便被分派到不同宿舍休息去了，為的是迎接翌日密集的行程。

四中熱情，打動我們

翌日清早，我們拖著疲倦的身軀準備上學去。我們六時便要起床梳洗吃早餐，當我們六時許踏入學生飯堂時，大大的飯堂已座無虛席，學生一個個有規矩地排隊拿早餐，然後找個位置坐下，有些安靜地坐著吃，有些與朋友互相問安，有些邊吃邊溫習。我們在接待生的帶領下，找到了位置，邊吃邊閒聊。或許大家都是說廣東話吧，總感到大家份外親切和投契。

七時許，我們便要到運動場去參與升旗暨歡迎儀式。佛四中擁有一個標準運動場，在大大的運動場上集隊，聽校長訓勉，那是我們的第一次。校長那雄厚且威嚴的聲音震懾了我們，叫我們肅然起敬，不敢鬆懈。看著佛四中同學在炎熱的天氣下聆聽校長和老師們的講話，仍專心致志，實在可敬。

參觀校舍後，我們光中的同學被分配到不同的教室上課，他們主要以普通話授課，教學內容也頗有差別。佛四中的數學課程較我校的深，但英文課程又較我校的淺。不過，對我們來說，雖然上課內容有著程度的差異，但教學方法都是差不多。當然，對我們學生來說，上課不是主要交流的內容，晚上的交流晚會才是真正叫人期待和興奮的。佛四中一群接待同學熱情地為我們準備了一個歡迎晚會，當晚我們被同學帶領到一個活動室裡，原來他們早已為我們預備了豐富的遊戲和食物，一方面歡迎我們到訪，一方面希望藉此拉近大家的距離，認識彼此，促進交流。他們還為我們精心預備了禮物，使我們十分感動。我們被他們的熱情感動，他們個個都很友善、親切，主動跟我們聊天，讓我們認識了很多新朋友。

戲劇交流，傾情演繹

第三天，是我們在佛四中的最後一天，也是我們兩校戲劇交流的重要一天。早餐過後，我們便前往表演場地進行最後排練。在綵排的過程中，我們希望盡最後努力，使表演更盡善盡美。

綵排的時間總是不夠的，轉眼間又到正式公演的時候了，我們站在寬大的舞台，看著台下座無虛席，誰不會

緊張？隨著對表演愈來愈投入，我們的緊張感也慢慢轉化為興奮和享受。記得演出過程中有一小插曲，就是演到中段時，女主角需要回後台更換戲服，因時間過於倉促，出場遲了，女主角當然有點趕忙，但大家仍投入其中，很快又如常演出，享受整個過程了。這段小插曲，或許是那次演出的小瑕疵，但我們都十分珍惜那次經歷，當中的得益比所想像的多，是沒想到的「意外收穫」。

表演結束後，我們如釋重負。我們的能力雖不及專業演員，但也會為表演傾盡全力。在表演前，相信我們內心都有無數的不安和擔憂，但感激每一位認真排練的同學，我們在遇到挫折時，都會互相鼓勵，承擔責任，加上老師的支持和訓勉，我們都變得強大起來，鼓起勇氣和決心，傾力傾情地完成演出。

四天三夜的佛山姊妹學校交流飛快地過去，演出後我們便與佛四中分別了，感謝他們熱情的招待，令我們在短短數天的日子裡十分充實、十分享受、十分滿足。

在交流的過程裡，也許我們都有不足的地方，然而我們相信，這次經驗在往後的日子裡都會受用。我們和佛四中的情誼，縱使分隔兩地，隨著互聯網的發達，我們日後仍能保持溝通，維繫情誼。



文化匯萃，經驗寶貴

雖然我們已離開了佛四中，但學校老師仍安排我們遊覽佛山的著名景點——佛山市科學館和祖廟，好讓我們更全面地了解中國的科技發展和佛山的歷史文化。

早上，我們參觀了科學館，內裡各種新奇的事物令我們驚嘆不已。由於時間所限，我們只參觀了四個展廳中的「兒童天地」展廳及「科技與未來」展廳。前者營造輕鬆愉快的情景，透過扮演不同的職業，進行簡單有趣的互動遊戲，激發我們的好奇心、想像力和創造力。後者打造了一個了解科技的平台，從航天、航海、能源等技術感受科技的力量，引起對現況的反思和未來生活的想像，科技發展一日千里，我們應在各方面適當地加以運用，發揮其最大功用。

看過佛山市現代化的一面，下午，我們便來到充滿濃厚歷史氣息的祖廟。其建築極具嶺南文化特色，工藝精湛，給人一種雄偉壯觀的感覺，使我印象深刻。首先我們參觀了葉問館，了解到這位偉大武術家的生平，其後來到黃飛鴻紀念館前的廣場，剛好趕上每天的醒獅表演，醒獅在梅花樁上躍動自如，栩栩如生，熱鬧非凡，十分精彩。參觀後，我們便乘著直通火車返回香港，結束這次的佛山交流之旅。

最後，我們非常感激各位老師為此演出交流花盡心思，方能促成這次交流的成功，亦要感謝佛四中上上下下的老師同學，從他們身上體驗到佛山的人文風情，這實在是這次交流最寶貴的地方。

沒了校服，我們再一次 回到校園



康少娜

校友會（第四屆）及PLAMS主席

回想自己人生中最無憂無慮的日子，馬上就浮現穿著校服的那模樣。而中學畢業後，畫面彷彿快速掠過，轉眼已踏入社會工作，為將來、為事業、為家庭努力……偶爾在街見到身穿林漢光校服的同學時，才驟然發覺，原來已遠離中學多時。

念舊·珍惜

「念舊」，讓校友們再次回母校，但甚麼原因，才是令大家除了緬懷外，還會熱心參與母校事務？

在校友幹事身上，我見到「珍惜」二字：「珍惜」曾在這裡建立的關係，無論是同學或是老師，也想要好好維繫；「珍惜」在校園的一切回憶，希望後來的同學也能在更完善、更多支援下的校園，建立屬於自己的回憶。

為了同窗間的友誼，以及把經驗和知識承傳，讓母校有更好發展，校友組織便因而運作起來。



校友會燒烤晚會

飛燕長成 回饋母校

有幸加入了校友會和戲劇學會舊生會（PLAMS），讓我離不開校園。起初是因戲劇的興趣使然，自畢業便與同屆戲劇學會的同學一同加入了PLAMS。第一次以校友身份在台上演出那日，我還記得正正是DSE放榜日，早上拿了成績，晚上就跑到大會堂演出，記憶特別深刻。自始，一群校友活躍起來，每年的周年演出，把我們連繫，漸漸又加入不同屆的畢業生，令這個原以為只是做戲的地方，變得愈來愈熱鬧，愈來愈有趣。

每年一次的演出，母校皆有強大的支援和鼓勵，尤其是兩位戲劇老師，都見證著我們的成長，當初剛畢業的小伙子，吵吵嚷嚷，手忙腳亂地完成演出，到現在開始花心思去創作，願意花上時間主動籌備活動，完成一年又一年的公演。上年更有幸支援戲劇晚會的後台，與現

屆同學一同準備演出，彼此分享。感覺到與成員們同步的變化，每次攜手向前走多一段路，完場時心裡都是滿滿感動。

凝聚校友 與母校共同成長

再踏入母校時，那身純白校服已不復見，也有很多新面孔的老師，但校園裡不同角落，仍會讓人想起在學的美好時光，而在校園與同學和老師所建立的情誼，更是歷久彌新。來年，不論是校友會或是PLAMS，同樣繼續為連繫各屆校友而努力，並支援母校與在學的同學。我們雖已是畢業生，但願仍在不同校友組織中，不停的學習和成長，更與母校一同更新進步。



校友會幹事會會議



PLAMS週年公演



校友職業輔導日

校友會（全名為五旬節林漢光中學校友會）

校友會的成立，旨在促進校友之間的聯繫，並支援母校之發展，及協助母校籌辦活動、或推動社會公益事務。校友會每年均舉辦不同活動，以維繫校友與母校間的感情，活動包括：周年會員大會、開放日展覽、燒烤晚會、校友職業分享日等。

PLAMS（全名為五旬節林漢光中學戲劇學會舊生會）

PLAMS由一眾對戲劇有興趣的舊生組成，於1999年成立，旨在支持母校發展戲劇教育，並以戲劇藝術維繫校友之間的情誼、並增強對母校的歸屬感。近年公演劇目包括《賣LOVE》、《教師也瘋狂》、《波斯皇后》、《月老同遊計劃》、《月老同遊計劃2之文曲再現》、《此地不如久留》等。除了每年公演，更有不定期的校園巡迴演出，受不同教會、社福機構、學校的邀請，演出福音劇及生命教育劇場，劇目包括《起初》、《唐伯虎尋道記》、《生命列車》等，向觀眾宣揚福音及正面的人生觀。

PLHKS



35th Anniversary

傳承

Inherit

開創

Initiate

凝聚

Amass

感恩

Appreciate

Address: Yue Tin Court, Sha Tin, N.T.

Tel: 2648 8291

Fax: 2647 3324

Website: <http://www.plhks.edu.hk>

Email: office@lamhonkwong.edu.hk