

2 February 2005

珍貴的東西不要珍藏

各位老師、各位同學：

有一個人感慨地對他的朋友說：“這條真絲圍巾是我和妻子於 5 年前到歐洲旅行時購買的，她非常喜歡這條圍巾，並把它小心地收藏起來，等待著一個特別的日子來到才使用它。但是這個特別的日子一直沒有來到，因此，這條圍巾一直沒有使用過；如今我的妻子已逝世，她再沒有機會使用這條圍巾了。”

以上的一段說話道出了人生中一件辛酸的遭遇，很多人都有一個共同的想法，就是捨不得將最珍貴的東西拿出來，在一般的日子使用，而總是把它們珍藏來，留待特別的日子時才使用；最後，他們大都面對同一樣的結果，就是發現那些特別的日子從沒有到來，他們也從沒有使用過那些珍貴的東西。不過，假若他們認定活著的每一天都是一個特別的日子，因此每天都使用他們所珍貴的東西，那麼，這些珍貴的東西真是物有所值了。

所以有話說：“珍貴的東西不要珍藏。”

各位老師，你們今天回到學校來，請想一想，甚麼事情是最珍貴和最重要的呢？各位同學，你們今天回到學校來，請想一想，甚麼事情是最珍貴和最重要的呢？

2005 年 1 月 12 日，行政長官發表的施政報告提及教育是解決貧窮的途才（施政報告第 34-39 段），這幾段的重點包括以下幾項：

- (a) 政府的政策理念是通過教育和培訓，讓每個市民都有機會發揮所長，提升自己，擺脫貧困，
- (b) 政府一項重要的政策目標，是盡一切辦法去減少跨代貧窮，工作重點是讓兒童和青少年在成長過程中獲得接受教育和全面發展的充分機會，懷著信心，面對將來，
- (c) 對於貧窮家庭 6-15 歲的兒童，政府會保證他們全部可以入學，並有機會獲得資源去參與課餘學習和興趣活動。

(d)對於貧窮家庭的 15-24 歲青少年，政府會提供各種補助和津貼，並會研究改進辦法，為他們提供進修上進的機會，確保他們不會因貧窮而失學。

由此看來，教育工作是政府的一項重要的工作。

教育之於人生也很重要，古人論及教育的文章或詩句，都有值得我們思考的精警佳句，茲舉數例如下：

- 人皆知以食愈飢，莫知以學愈愚。（前漢“說苑”建本）
- 有田不耕倉廩虛，有書不教子孫愚。（唐白居易“勸學文”）
- 少年易老學難成，一寸光陰不可輕。（唐宋朱熹“偶成”詩）
- 勿謂今不學而有來日，勿謂今年不學而有來年。（南宋朱熹“勸學文”）

教育工作是學校最珍貴和最重要的工作，因此，作為學校一分子的教師，應以專業教學為最珍貴和最重要的事情；而作為學校一分子的學生，也應也專心學習為最珍貴和最重要的事情。這些最珍貴和最重要的事情，都應當每天去做，而不是要等待某些特別的日子才做。（特別的日子可能指有教統局人員訪校的日子或考試的日子）。不然的話，在若干年後，當我們回顧我們的成敗得失時，我們會感到後悔不已，因為已沒有機會讓我們重新再來一次。

南亞的海嘯帶給我們的其中一項啟示是說明我們的生命充滿了不確定性，因此，“將來或總有一天我要怎樣怎樣做”的想法不一定會實現；既然如此，我們應當就在今天去做那最珍貴和最重要的事情，並且要付出最多的時間和最大的努力去做。

親愛的老師們，親愛的同學們：下學期開始了，讓我們善用每一天，付出最多的時間，付出最大的努力，將教與學的工作，做到最好，一起去追求卓越的成績。一起去追求不斷的增值。

謝謝你們。