

PLHKS 2022 pecial

Pentecostal Lam Hon Kwong School Magazine

掌握創新科技 積極迎接未來

Strive to Thrive

四位傑出學生，四個不同成就

Tiny steps lead to giant strides

新世代混種美學

運動樂趣多

學海求「笙」

Discover The Corner

Discover The Corner

從普通學生到傑出學生

忘記背後，努力面前，向着標竿直跑

封面設計



近年因著社會上的各種不穩定因素，心靈上偶有出現一些糾結與不安，還幸每當回到學校，不安的感覺會隨之減淡，因為我清楚知道我不是孤單一人。雖然學校仍然不是完美，但學校的好壞是由我們每一個人共同努力建構出來的。而我認為「建構」是一件很具創意的事情，能隨著不同的人不同時間不同地點的發生而有所不同，只要我們都願意付出，所能產生出來的效果往往是充滿驚喜的。

中四 傅佩琳

目錄

1	掌握創新科技 積極迎接未來	陳凱盈 楊俊謙 朱栩銓	中二
2	Strive to Thrive	Jack Lee	S.4
3	四位傑出學生，四個不同成就	朱 涓 李芷悠 李浚霖 麥芯宜	中四 中二
4	Tiny steps lead to giant strides	Adwin Li Aisha Chung Jenny Zhu Carol Guo Cassie Lee	S.4 S.3 S.4
5	新世代混種美學	傅佩琳 薛詩琦	中四
6	運動樂趣多	江晴朗 姚栢深 陳芊澄 陳凱冷 余 悅	中三 中四 中一 中四 中二
7	學海求「笙」	李梓朗	中一
8	Discover The Corner	劉廣琛 黃正信 馬詩穎 呂熙宜	中三 中五 中三 中五
9	從普通學生到傑出學生	潘俊彬	中六
10	忘記背後，努力面前，向着標竿直跑	康少娜校友	



掌握創新科技 積極迎接未來

——STEAM Club之日常

在創新科技的大環境下，光中設立了STEAM Club，致力透過各類活動、實驗，培養同學的創意思維，提升他們對學習的興趣，讓同學適應不斷改變的科技社會。

光中STEAM Club

陳凱盈 中二

從小到大，我一直喜歡創作手工，中一暑假時得知STEAM Club 開辦創客課程，我便連同幾位好友一同參加。在那次暑期活動中，我們做了很多有趣的小手作以及學了不少實用的STEAM知識，也初嘗了何謂編程。由簡單的木塊、膠板砌成飲水機的模型，加上水泵、電子零件、幾句編程，居然可以造成一部自動飲水機。我深深被STEAM吸引了，於是新學年我便加入了STEAM Club，更被邀請擔任STEAM 學會幹事。

STEAM的學習理念在於訓練創意解難思維，老師給予我們創作的自由和空間，記得在某次聚會上我們要做一個電子禮物盒，老師教了我們基本的電路接駁知識後，便讓我們利用熱溶膠槍、美工刀、切割墊等工具和電子零件，創造屬於自己的作品。過程

中，我把電線接駁錯誤，令LED燈燒了，導致不能順利完成作品。我將事情告訴了負責老師，老師沒有責備我，反而詳細向我解釋LED的發光原理和限制，並給我一個新的LED燈鼓勵我重做。



“這讓我知道在創作的路上失敗是平常事，最重要的是我們要懂得從錯誤中學習，不屈不撓地向成功邁進。”

MR STEMer - micro:bit A I 編程大賽

楊俊謙 中二

疫情無阻STEAM隊員參加公開比賽的興致，學期初，STEAM Club組隊參加了「尋找中華瑰寶——AI象形解密」比賽。我們需要透過使用遙控器控制搭載了Kittenbot KOI AI 鏡頭的機械車在比賽場地上尋找古代甲骨文密碼，並使用機械學習模型識別密碼內容。

幸得學校新建成的STEAM Lab提供足夠的訓練空間，我們利用STEAM Lab工作枱砌出一個1:1的比賽場地，然後倒入數十個乒乓球作為機械車的障礙物，以測試AI鏡頭文字識別功能及商討行走路線和策略。

訓練期間遇到不少困難，當我們幾乎完成作品時，有一個壞消息傳來：控制車輛的遙控器遺失了。於是，我們只能用身邊的材料重新製作一個遙控器。幸好遙控器的結構不太複雜，我們只用了一個micro:bit控制板及電池盒，再輸入程式，一個簡單的遙控器便誕生了。

這是我第一次接觸AI技術，從零學起，過程經歷了設計、編程、訓練、比賽，對我來說意義非凡。



STEAM Club成員動手創作電子禮物盒

“雖然最後我們沒有得獎，但我獲得了珍貴無比的比賽經驗，而且我亦十分享受和朋友共渡創科的美好時光。”



政府資訊科技總監辦公室
Office of the Government
Chief Information Officer



IT Innovation Lab in Secondary Schools
中學IT創新實驗室計劃

Ampower Talent Institute
職業規劃應用程式(概念化)設計比賽
2022網上頒獎典禮



CONGRATULATIONS

ON BEING THE RECIPIENT OF THE

WINNER

IN AMPOWER TALENT INSTITUTE'S
CAREER PLANNING APP (POC) DESIGN COMPETITION 2022
(CV MODULE BUILDING COMPETITION)

Victor Lam
Victor Lam, JP
Chairman, Office of the Government
Chief Information Officer
Sofia Choy
Sofia Choy, JP
Chairman, Ampower Talent Institute
Nick
Nick Chan, JP, JP
Chairman, Ampower Talent Institute

履歷模塊構建比賽
CV Module Building Competition

冠軍 Winner

五旬節林漢光中學 Pentecostal Lam Hon Kwong School

朱栩綏 Chu Hui Chyun

職業規劃應用程式(概念化)設計比賽



Ampower Talent Institute Career Planning App (Proof of Concept) Design Competition 2022



Ampower Talent Institute 職業規劃應用程式設計比賽旨在讓學生根據他們的想法，運用人工智能、數據分析和網絡安全設計等技能，學習最新資訊科技概念及盡早展開職業生涯規劃。是次比賽中我運用 Google Cloud 旗下的平台 Dialogflow 製作了一個履歷模塊自動構建聊天機械人。它會根據用家所輸入的個人資料、學歷、工作經驗等相關資料經過人工智能的分析及處理後，整理成一份履歷檔案。

在開發這個聊天機械人的過程中，絕對稱不上是一帆風順，我正正遇到一個困難：寫出來的程式不符合預期的效果，並未能成功顯示履歷檔案。可是，我並沒有因挫折而一蹶不振。反之，我積極於網上程式開發者討論區 StackOverflow 上尋找有效的解決方案。終於，經過一番搜索和提問，還有反覆不斷

的測試和修改後，我終於找到了解決方案，當刻我感到興奮不已，並測試數次後錄製參賽影片。想不到，最後我的作品竟奪得了冠軍。之後，大會安排各個項目的勝出者到不同的科技公司參與實習。我被安排到數碼港微軟辦公室實習，體驗了AI換臉相機、情緒偵測器等有趣的AI應用技術。此外，我亦聆聽了微軟雲端工程師的分享，令我更深入地了解到自己的理想工作。

“經過這次的比賽經歷，我明白到遇到難題的時候，第一時間不是選擇放棄，而是盡力尋找解決辦法。”



朱栩銓同學在「職業規劃應用程式(概念化)設計比賽」中奪得冠軍獎項



Our team member won both the best debater and best interrogative debater awards in Sing Tao



Challenging the opponent's points in the interrogative session

The start of my journey Jack Lee S.4

Time

flies,” may be a cliché, but I understand the meaning of it now.

In the blink of an eye I went from a new arrival to a Form 5 student in PLHKS. So much has happened, yet I still vividly remember that day when I was looking for extra-curricular activities to join in the hall. There were many interesting options, and the debating club did not even catch my eye. However, I was invited by Miss Low to join. At first, I thought, “It is going to be boring,” but I still decided to join, just to try it out. That decision... completely changed my life.

During Form 1, there wasn't much to worry about; we did what other clubs did and played around. The real thing kicked in when we stepped into Form 2 – work had to be done. That was the first time I thought of leaving this club; it was tiring! With the help of my team-mates (and a touch of luck), we won our first debate; then the social movement and pandemic shut everything down.

“Why? It finally occurred to me that it was not about winning or losing. We might win or lose, but the value of being a debater was in the skills, not the trophies.”

The valuable learning

By the time I realized I couldn't leave, Form 3 had begun. All of a sudden, I was the third speaker. To those who are not familiar with debating, the main responsibility of the third speaker is to rebut the opposition's point on the spot – you don't have much time to prepare for that! Things were tough back then: tests and funwork (homework) alone almost drowned me. But then, every time we had a debate, research and speech writing responsibilities also came, wave after wave. It was just not fun and games. The work, combined with the fact that the pandemic had suspended all real meetings, created an overwhelming experience for me and my teammates.

Luck wasn't on our side this time, as we lost all our competitions in the first term. It was devastating after all

the hard work we put in. That contributed to my second thought of leaving. However, I did not want to give up just yet. I couldn't leave my teammates! A team is a team, and we continued to improve ourselves as we worked together. I wanted to see how good we could become. The decision was vindicated as we won two debates in the second term.

Again in Form 4 I questioned the value of debating. We joined the Sing Tao Inter-school Debating Competition, a prestigious event, for the first time, along with continuing to participate in HKSSDC. My teammates underestimated the workload of a Form 4 student and the burden was heavy. That was the third time I wanted to leave, but again encouraged by my teammates, I stayed.

More than I expected

Initially I didn't even expect that these skills would help me outside the debate realm, but recently, I participated in the selection of the 18th Shatin District Outstanding Student, which I thought would be a great experience to see the outside world. While I thought I would not get an award, I would say the skills I learnt from debate allowed me to analyze the questions they asked. Unexpectedly, I won!

Yet it might surprise you to learn that the greatest benefit of debating was not about the improvement of my English writing and speaking skills. While the research and the speech writing helped me a lot with English, it was the personal growth that was the greatest benefit. Despite wanting to quit, I persevered, and in doing so became a better me. The prizes and awards were a bonus, but only have meaning if you learn to be a better person in the process.

“Do not give up!” Those are the words I still keep in my heart. Remember to strive to be your best and benefit the most! No matter the result, the pursuit is worthwhile. ”



Working as a team in a Zoom debate

四位傑出學生，四個不同成就

——2021-2022年度「沙田傑出學生優勝盃」

在嚴峻的疫情下，本校堅持培育學生成為傑出領袖，為將來投身社會做好準備。本年度，本校推薦了四位同學參加「第十八屆沙田區傑出學生選舉」，經過一番篩選下，他們全部獲選為傑出學生。

“四位同學通過參與不同活動，培養領導能力、自信心，從中亦發揮著團隊精神、責任感，建立正確人生觀及價值觀。”

不斷挑戰，爭取表現

李芷悠 中四

自小我便有多方面興趣，運動、演說、辯論、戲劇等範疇亦略有發展。過往一年許多比賽，包括演說、辯論改為網上比賽，跆拳道考試改成錄影考試，即使困難眾多，我亦視之為挑戰，繼續力爭最佳表現。

除此之外，我亦參與了不同的校內職務，例如在學生會、社及各個學會擔任幹事。我在獲取經驗的過程中，對該範疇加深認識，也為來年新崗位做好準備。



李芷悠同學積極參與中文辯論



李浚霖同學多次英文辯論表現出色

拼搏精神，活出自我

李浚霖 中四

這年疫情仍舊肆虐著各個地區，甚至三月時需要停課。作為高年級學生，課業繁重，遇上停課後更是措手不及，唯有繼續拼搏。

許多課外活動不是取消就是轉為網上舉辦，英文辯論也不例外。我們練習、比賽要在網上舉行，這讓我很煩惱。我沒有放棄比賽，雖然最後輸了，但我卻獲得了隊友之間團隊合作的心。

我要發光發亮

朱涓 中四

今年我參加了各樣演說比賽：在「全港青年演講比賽」中，我鼓勵年青人以不同渠道服務社會；在「21世紀盃」全國英語演講比賽（香港賽區）中，我分享我的夢想和追夢歷程；在「香港青年協會英語演講比賽」中，我細訴與母親間的甜蜜回憶。

站在台上發光發亮，背後的預備功夫更令我印象深刻。

在比賽過程中，我的得著更多是思維、邏輯上的提升。寫好一篇演說稿，需付出不少的時間和心血。往往在寫稿的過程中，網上的資料令我更貼近時事；老師的意見令我明白自己的不足。寫好一篇完整的演講辭，便要進入練習的過程。當中，也是艱辛的。我有無數次想放棄的念頭。到最後，也熬過了。

看着自己從零，到站在台上表演，也是心感欣慰的。這正是我參加比賽的原因，不單得到口才和思維上的提升，同時磨練着自己的意志，令我的內心變得更強大。



朱涓同學得獎受訪



朱涓同學以聲音喚起人們對不同社群的關注

重視全人發展，成為更好的自己

麥芯宜 中二



麥芯宜同學成為青年使者

我很榮幸能成為第十八屆沙田區傑出學生，與其他傑出學生一同合作，運用我在不同活動中所學到的知識和技能去服務社區。我認為學生除了需要着重學業外，亦要重視全人發展，因此我從小就積極參與不同活動。

今年我參加了聯合國兒童基金會青年使者計劃2022，有幸獲委任為聯合國兒童基金會青年使者，學習和倡議兒童權利。計劃當中，我與組員合作拍攝了一條關於重塑教育(Reimagine Education)的短片，從中探討教育不均的議題，帶出每一名兒童都應享有接受平等教育的權利。透過影片讓兒童得到全面的發展，喚醒大眾對兒童權利中發展權和教育權的關注。

“透過沙田區傑出學生的平台，我們有更多機會為社會各階層服務，認識更多青年領袖，進一步學習成為出色的領袖，成就更好的自己。”

Tiny steps lead to giant strides

— Toastmasters YLP 2021-2022



“Ladies and gentlemen, unity is strength! Together, we can advance amid adversity. So without further ado, I announce the start of today’s meeting! Thank you!”



YLP President Adwin Li

Know more about Toastmasters YLP

Adwin Li S.4

A burst of applause came from Room 010, marking the start of a YLP meeting and breaking the silence of a Saturday morning. That may be everyone’s impression of the YLP, also known as the Toastmasters Youth Leadership Program. Yet, have you ever wondered how the YLP steels our students to become qualified speakers? Read on to learn more about the YLP of 2021-2022.

Due to the Covid-19 pandemic, everyone had become exhausted and frazzled while adapting to the ever-changing circumstances. That was why our executive committee came up with our motto for the year. “Tiny steps lead to giant strides,” as a reminder for all of us to acknowledge the importance of small efforts. We were truly delighted to learn more about them and witness their efforts despite the difficult situation during the fifth wave of the pandemic.

In the last five meetings, our members have actualised our motto by shining on the stage. Along the journey, our members have been given a variety of speaking roles. By undertaking different speaking roles, our members succeeded in demonstrating their personalities and character, as well as their improvement in public speaking skills on the stage. Of course,

there may have been tears, because public speaking is not a piece of cake for everyone. Nevertheless, our members turned their tears into sweat by taking tiny steps and supporting each other. We are very grateful that our members view the YLP as a huge family and advance together amid adversity.



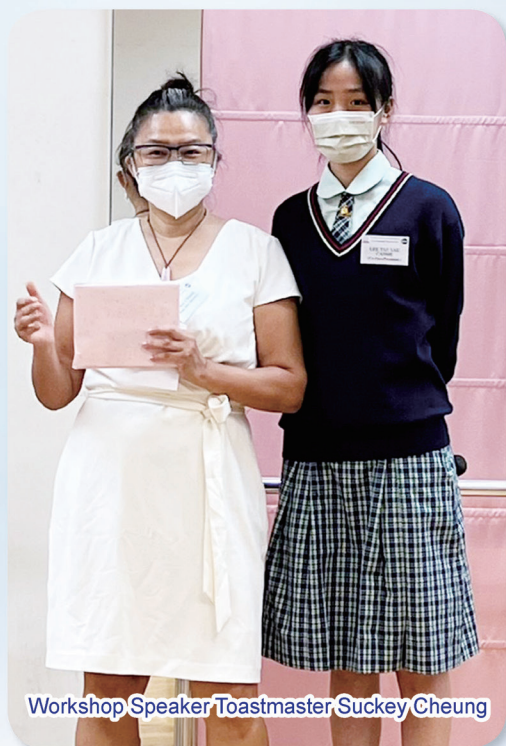
YLP Excom 2021-2022

We are a team

It was not only our members making giant strides; our excom members also made giant strides along the journey. Even though we had less time for face-to-face training, we have adapted ourselves to the new norm brought by the coronavirus. As the saying goes, if you want to go fast, go alone; if you want to go far, go together. Our excom members have been willing to communicate with each other and assist each other in training with the YLP members.



“Our strong teamwork has made us realise that the YLP is not just an English public speaking club, but also a leadership fostering program.”



What we have gained

Last but not least, we have grasped the importance of humility. A former president of the YLP once mentioned that the YLP is a big family where everyone can learn from each other without considering one's age, gender, academic results, or anything else. When before a meeting a former member, who was going to be the word master, the person responsible for introducing a new vocabulary word to the audience, he amusingly sent his own vocabulary book to our excom members and asked us which word he could use from that book. This inspired us to follow suit, and we truly appreciate that his small effort helped others make giant strides.

All in all, this year's YLP has been fruitful and rewarding. Everyone's tiny steps have led to giant strides that even they have not discovered yet. I believe our tiny steps this year will be imprinted forever on our memory and we will successfully pass the torch to the next generation of the YLP.

Sharing from Excom Members of Toastmasters YLP

Aisha Chung S.3

It has been an amazing and unforgettable year in YLP. Being one of the committee members, I have learnt a lot and it was incredible to see the YLP members grow and take their first steps to English public speaking. I am genuinely thankful for the help of the teachers, advisors and other committee members throughout the whole process.

Jenny Zhu S.4

I love YLP so much. It is a big family that it connects excom and the members and everyone can advance together.

Cassie Lee S.4

YLP is such a big family that I met lots of friends there. Also, I have learnt many things, for example how to get along with little brothers and sisters, and how to improve my speaking skills. Being a committee member definitely enriched my life.

Carol Guo S.4

I'm glad for this year's YLP since I got an opportunity to be a trainer, and to feel the enthusiasm of members toward public speaking. Even though I might not have been able to join the meetings, my spirit of public speaking is always with the team. I hope the pandemic can end soon, and I can't wait to share all my stories.



新世代混種美學

——一樣的電繪板與
不一樣的數位創作者



電腦、數位化形式的興起，就像是劃開了一個新世代的序幕，於藝術創作者而言，從單純的紙筆繪畫到數位技術的出現，讓藝術、設計創作融合並展現了更加多采多姿的面貌。一支筆一塊板就能激起多樣性的創作火花，就像本校兩位中四級同學一樣，以截然不同的風格在兩個電繪創作比賽中獲取佳績。

「全港繪畫大賽」電繪組亞軍

薛詩琦 中四

最初接觸電繪，完全是一個偶然。大概在小學五年級，我在iPad上面突然發現了一個很初階的繪畫軟件，當時只是覺得用軟件繪畫很方便，就隨便畫些小圖，打發一下時間，誰也想不到我會因此而走進電繪創作的世界。2019年疫情期間，我終於下定決心買了第一塊電繪板，希望在電繪學習上能更進步。

從臨摹開始，由簡單的線稿到完整的一幅畫，都是在一張一張的積累和練習。現在畫畫已經成為了我的習慣，完成一幅畫的時間也比以往快，多出來的時間我會在網上尋找其他教程，盡量吸收其他人的經驗，找出屬於自己的風格，希望能表達更多對世界的不同看法。

參加比賽並獲得獎項除了增加了我的信心，也讓我認清自己的能力，在未來的學習上能找到更針對性的練習方法。我不會停止學習，我希望自己能一直畫一直進步，日後可以取得更好的成績。



薛詩琦同學在全港繪畫大賽獲得好成績

“電繪可說是顛覆了我過往的繪畫經驗，由一開始不熟悉軟件到完成第一幅畫，再到找到自己獨特的風格，這是一個很漫長的過程，但也是一個充滿成就感的過程。”



得獎作品：雪天使

“Data is the new art form” 電繪組銀獎

傅佩琳 中四

疫期是個漫長的假期，基於學習模式的轉變，我有了機會接觸網絡及電子資源，拿起iPad自然而然地繪畫不同的作品，在筆下享受一個完全屬於我的自由空間。這對我來說是一件非常治癒的事情，過往這種自由僅限於家中，電繪卻給了我更大的空間。

電繪的繪畫速度和線條精準度比手繪大幅提升，且不限於繪圖，還能製作動畫，令藝術創作的範圍變得無限大；而其中最強大的當然是修改及儲存功能，這樣優勢令我不知不覺間繪製了多於100張電繪。

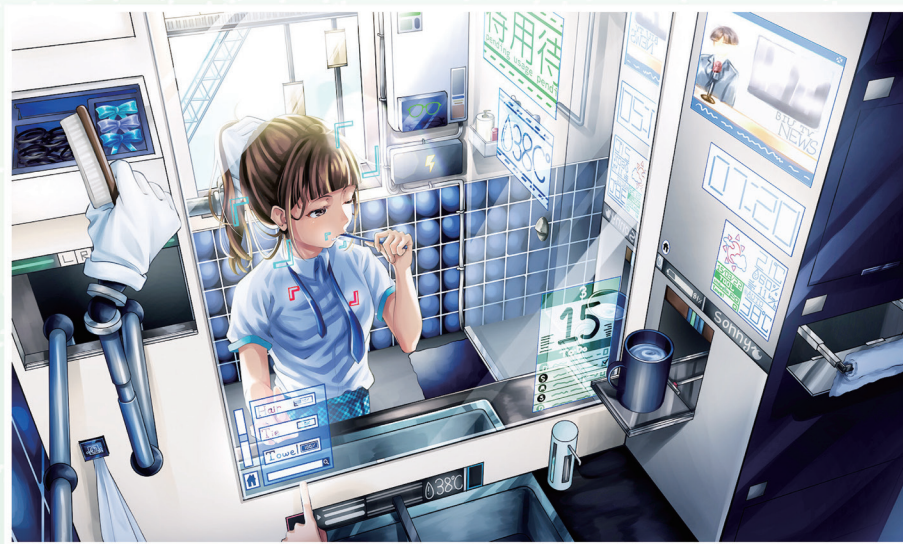
電繪與手繪的差異很大，所需要的技術不同，即使我已有一定程度的繪畫根基，仍要花許多時間重新練習及適應。從手繪到電繪，我是這樣一直隨心所欲地繪畫著自己喜歡的東西，喜歡的事物，不斷享受著這進步的過程，今年我更嘗試把自己所學習的應用在比賽中。作為新手的我很榮幸能在一個全港性的電繪比賽中取得銀獎，期望我能在餘下來的時間，學習更多，汲取更多經驗，在電繪創作上取得更佳成績。



科技與藝術結合讓創作更便利



傅佩琳同學參加在香港大學舉行的頒獎典禮



得獎作品：數碼 720a.m.

“我有無限次修改錯誤的機會，我把這些錯誤都儲存起來，當我翻閱以往的作品時，往往會感受到自己的進步，這個過程也是我在電繪中的另一樂趣。”



運動樂趣多

——「合球」及「室內划槳」訓練課程

為了推動多元運動經歷，學校於本學年推行「合球」及「室內划槳」訓練課程，讓同學嘗試不同種類的運動模式。

合球提高我們的信心和默契 陳芊澄 中一

這次活動令我更加懂得團體合作和溝通的重要性，亦使我對合球這項運動的規則和技巧有更深入了解。最難忘的經歷必定是我射「烏龍球」的一刻了吧！還記得入球時，我歡呼，對手也同時歡呼，我還在想：為甚麼他們會為我歡呼？結果我發現自己投錯了，雖然十分尷尬，但同時也很快樂。我非常慶幸能參加合球比賽以及學界邀請賽，雖然成績不太理想，但這是一個很好的經驗。我與隊友們從錯誤中學習，這兩場比賽更是提高我們的信心和默契，讓我們往後能合作得更愉快。

合球令我明白合作的重要性 江晴朗 中三

是次活動令我更加認識合球，例如規則、技巧等等。活動中我和隊友合力把球帶入框附近再投球，令我明白合作的重要性。因為合球不像籃球，不能運球，只能靠隊友之間傳球，所以合球可以充分訓練我們的耐心、智慧和即時應變能力。在這之前，我和隊友像一盤散沙一樣沒有凝聚力，但在經歷過合球活動，我們的默契開始慢慢增加，且更了解對方的長處和短處。在作出不同的改變後，我們進攻開始變得凌厲，防守也開始變得積極。

追求男女平等的合球 姚栢深 中四

雖然只上了兩節合球課，但已感受到教練想教導我們「平等」的心態。合球是一項追求男女平等，甚至能無視身高優勢的活動，規則上不允許「男守男，女守女」，而且可以透過特定行動去限制對方的進攻，對於身體天賦不出眾的人也有很多發揮的機會。

這令我們明白合球不只是一項單純的球類活動，甚至想讓球員、觀眾，甚至只是聽說過這項活動的陌路人，了解這項運動背後蘊含的意義。





室內划槳班 VR 初體驗

室內划槳令我獲益匪淺

陳凱泠 中四

在學校的體育課中我也曾經接觸過室內划槳，此項運動於划槳機上進行，當中需要的技術和動作與水上划槳相若。在這個訓練課程，我更深入了解划槳機的操作技巧，不但學習如何有效地運用力量，更能增加我對這項運動的認識和興趣。教練在訓練中加入VR元素，讓我們戴著VR眼鏡在虛擬海面划槳，這個體驗十分新奇有趣。最令我難忘的是划槳測試，教練要求我們在一分鐘內盡全力划槳，並把距離記錄下來，但我的成績未如所想，遠不及其他初中同學，這令我反思在忙碌的學業中是否忽略了自己的體能呢？

虛擬實境的室內划槳

余悅 中二

小時候，我在電視上觀看過奧運划槳比賽，覺得很刺激，直到中一的體育課，我才第一次真正接觸划槳。除了學懂划槳的基本知識和動作外，經過教練的提點及示範，我能審視自己划槳時動作是否正確，亦使我明白到如何正確運用肌肉發力。活動中最難忘的就是同學分組做體能測試，每一位同學都努力地做體能，雖然很辛苦，每位都汗流浹背，但此番景象將來必成為中學熱血的回憶。其實早在九年前，我已知道有虛擬實境的室內划槳，今天終於能夠體驗到它的無窮樂趣。虛擬實境的室內划槳令人彷彿置身現實中，一邊玩遊戲，一邊做運動，一邊享受身邊的風景，實在有趣，且令我非常享受。

“這個活動非常有意義，不但令我對室內划槳有更深認識，更讓我在繁忙的生活中放鬆身心，從而了解平衡生活與健康的重要性，使我有豐富的收穫。”



室內划槳班大合照



學海求「笙」

——我的音樂藝術發展

「夢想」……不只是夢

李梓朗 中一

有些人會覺得夢想是荒謬而且是浪費時間的，但是「夢想」正正就是我的動力，而我的夢想就是成為一名音樂演奏家，並且加入香港中樂團，在台上表演着我最擅長的樂器——笙。「笙」改寫了我的人生，因為一個「機遇」。



疫情下樂團練習

「機遇」

我初次接觸中國樂器笙是在小學一年級，當時因為我不知道笙是什麼，所以我便想見識見識這種樂器。可是，在小學三年級的時候，我開始懷疑自己是否有能力繼續演奏此樂器，幸好得到爸爸、媽媽、老師和同學的鼓勵，他們說：「李梓朗，你是很堅強的，不要放棄，他日你定必會在音樂路上取得成就的；但是倘若你現在放棄，那你過往的努力便完全白費，難道你會甘心嗎？」因為這些鼓勵的話語，令我對笙越來越有信心，所以我便開始參加一些比賽和表演，來提升自己的自信心，調整自己的心態。在這數年間，身邊的老師和同學都不斷鼓勵我，直到現在我學習笙已經七年了，我不經不覺地對它已經產生了濃厚的興趣。

輸贏不是最重要

我是一個從小就熱愛音樂、戲劇表演及參與比賽的人，也因為我從小時候就開始接觸音樂，所以這便令我對音樂越來越有興趣。老實說，雖然有時練習會有點兒辛苦，但是我很享受過程，特別是當我想到完成表演或比賽後，所感受到的成功感，甚麼苦也不重要了。同時，我也會想到父母和老師一直對我的期望和鼓勵，因此而發奮圖強。記得在小學三年級的時候，我參加了校際音樂節，雖然那時我的表現不是很好，但卻因為我得到了評判的建議，這才令我日後得以進步，進而得到現在的成就。

書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟

學習音樂的期間，我明白了「書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟」這句話的意思，就是學無止境，必須勤奮，才能有好成績。而我在學習演奏笙時，我亦明白到做事不能半途而廢，遇到困難時更要永不放棄，才能得到成功。

衷心感謝父母、教練、老師

在此，我衷心感謝我的爸爸、媽媽、老師和一直在我身邊鼓勵我的人，感謝他們在我失敗的時候一直支持我，亦感謝他們陪伴着我一起走過艱難的日子，分享我成功的喜悅。



李梓朗同學投入演出

“其實對我來說，比賽的輸贏不是最重要的，最重要的是從中學習聆聽別人的意見、吸收別人的優點和累積經驗。”



李梓朗同學參加香港中樂團演出

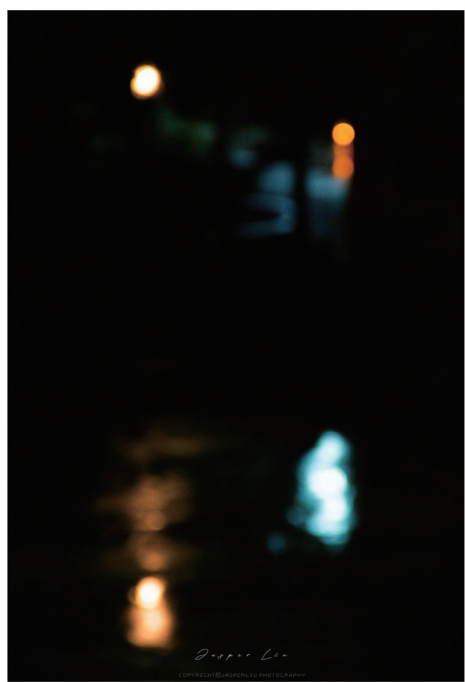
Discover The Corner

——疫情下的網上攝影展覽

光 中的藝術教育希望讓同學接觸不同藝術媒介，發掘藝術專長。我們舉行了網上攝影班，教授基本攝影技巧，以及對著名攝影作品進行評賞，幫助同學了解攝影藝術，根據——點、線、面三個系列進行攝影練習，並在Instagram上展出。

用靈魂攝影，攝影靈魂 劉廣琛 中三

三月被疫情籠罩，攝影班的出現，照亮我孤寂的內心。在老師的諄諄教誨中，我的審美能力得以提升，攝影技術有顯著的進步，最重要的是，靈魂得到了錘鍊。「點、線、面乃攝影基本要素，其中可延伸為三分法、引導線、對角線、框架构图、正負空間、明暗對比、動靜對比等等」，每節課時間並不長，但卻需要我慢慢細嚼，才能掌握和運用當中技巧。後來，我常常練習攝影，拍攝人文故事，拍攝世間萬種風情，拍攝人間煙火氣。



劉廣琛《起霧》——或許只有眼睛起了霧，淚水模糊了雙眼，才能看出這番景象吧。無數個無疾而終的故事消失在沉寂稠密的夜中，被賦予黑白配色的夜卻在雨後出現支離破碎的彩色光影，是水窪所折射出的。那是夜裡僅存的光，也可以說是心中僅有的希望。

啟發指導，欣賞攝影

黃正信 中五

攝影課堂中老師展示了來自世界各地著名的攝影作品，當中風格千奇百怪，我也看不懂到底在拍甚麼，但透過攝影老師的講解後，才了解到照片背後藏著的拍攝技巧、特色和意義。

“原來用心去看攝影一定會有新的發現，簡單一張相片竟可以表達千言萬語。”

攝影作品萊茵河二號（Rhine II）——看似是一條普通的海平面線，價格也賣到上億元，這讓我領悟到相片不必很多花巧或很高難度的攝影技巧也能令人有所感觸。因受疫情影響，雖然課堂都在家以zoom上課，但當我接受不同主題練習後，才發現家裡也有很多東西值得拍照，不期然地開始留意身邊不同的光影線條，也令我迷上攝影。



黃正信《音樂離場》——我看著靜止著的旋轉木馬，即使人們和音樂都消散去，旋轉木馬仍站在商場的角落，亮著燈供人欣賞它的美。這個時候，當一切都停下來時，我才真正看到旋轉木馬那自身原本的美。

用攝影感受生活的美好 馬詩穎 中三

老師教我們不同專業攝影技巧，並有機會在社交平台上分享我們的作品予更多人認識。我最喜歡的環節是老師給予評語，而我們欣賞別人的作品，每個作品都有同學自己獨特的感受，我亦能從中學習。在課堂的練習上，我無意中留意到家中冷氣機前護的位置，試着找角度並拍下，驚喜地發現原來一部平平無奇的冷氣機竟能拍出一些獨特的作品，這是在我平時匆忙的生活中難以感受到的，只有靜下心停下來，才看見。這個活動加深了我對攝影的了解，學到了一些攝影技巧、對藝術和人生的感悟。



馬詩穎《如夢似幻》——微風一吹，霧氣繚繞，我像置身於柳煙花霧的仙境中，迷醉在紅紅綠綠的花叢中。空氣中瀰漫著的草木香氣，使我覺得飄然欲仙。

“我有更多的機會去發掘生活中的細節，捕捉到不少美妙的畫面，動人的瞬間，用心去感受到平淡瑣碎生活中的美好。”



呂熙宜《繁泛之輩》——作為七十九億分之一，總有種一不留神就要被這駭人人海吞噬、迷失在這萬千世界中的感覺。千萬種情緒亦化作冬風融入我的思緒中。不同的個體在一瞬間化為同一幅畫，各有不同的色彩，斑斕又奪目，沒有誰比較美麗，也沒有誰比較平庸。

以攝影表達自我 呂熙宜 中五

本來就對攝影有濃厚興趣的我一直都希望能參加攝影課程，一看到我校有相關課程，便毫不猶豫地報名了。而課程不僅讓我對攝影的認識更深入，更提供了能讓大家分享和互相學習的平台，使我得以從不同角度欣賞一幅作品。同學們的風格迥異，有充滿設計師風格的簡約風、隱含故事的敘事風、情感色彩濃烈的藝術風等，讓我知道一幅美麗的作品的不同面向。

“拍攝不單講究構圖、角度、顏色，拍攝者的感情亦必不可少。”

拍攝是一門講究天時地利人和的藝術，感謝Mandy老師的悉心教導，發掘每位同學的特長，令大家學習攝影之時提升我們對攝影的興趣。



從普通學生到傑出學生

機會處處，心懷感恩

潘俊彬 中六

在天父的恩典之下，我有幸在2020-2021學年屢獲殊榮。除了以隊長的身份帶領中文辯論隊贏得「第二屆全港中學學界辯論比賽」的季軍，我還在去年暑假參加了「沙田區傑出學生選舉」，最終獲選為「沙田區傑出學生」和「新界區優秀學生」。

“得獎固然高興，但獎項並非最為重要，反而我在當中所領略的人生道理和留下的回憶，才是最為可貴的。”

面對短處，努力學習

獲獎後，我們一眾傑出學生需要在頒獎典禮上進行歌唱和跳舞表演。我並不擅長歌舞，所以一直很擔心自己會成為整個團隊的負累，害怕自己會跟不上其他人的步伐。儘管如此，我並沒有選擇放棄或敷衍了事，因為我深知人無完美，每個人總會有自己的短處，只要勇於嘗試和投放更多的時間訓練，就定必能克服眼前的障礙。雖然我的歌喉和舞技最終未能驚艷全場，但至少我曾努力過、付出過。

小時候的我學業成績欠佳，而且對藝術、體育等範疇一竅不通。簡而言之，就是和「傑出學生」四字風馬牛不相及。幸好有賴一眾良師的春風化雨和啟迪，我才能在學業、辯論等領域取得不錯的成就。在我中二的時候，李潤芬老師推薦我成為訓導處和輔導處的領袖生。這對我而言，不但是個難得的學習機會，更是一種鼓勵和肯定。在我中三的時候，葉向華老師邀請我加入中文辯論隊，並給予我不少的比賽機會。參與辯論比賽令我由一個沉默寡言的小男孩，蛻變成在賽場上雄辯滔滔的辯論員。我從中學會的批判性思考、表達技巧、領袖能力亦是我不斷獲選為傑出學生的主要原因。升上高中後，班主任羅慧文老師十分欣賞我的演說能力，並給予我不少學習機會，使我得以持續進步。也正是她推薦了我參加「沙田區傑出學生選舉」，給予我一個表現自己的舞台，而我亦慶幸能成功獲選為「沙田區傑出學生」，沒有辜負羅老師對我的期望。



潘俊彬同學當選傑出學生，何校長到場支持

天外有天，人外有人

藉著這次機會，我加入了沙田傑出學生協會，負責籌辦日後的「沙田區傑出學生選舉」、頒獎典禮、迎新營、青聯義工活動等。這讓我認識到來自沙田區其他學校的傑出學生，拓闊了社交圈子和眼界。在籌備選舉期間，我們需要設計大量面試題目，幹事和幹事之間難免會展開深入的思想交流，這讓我知道自己所掌握的學術知識原來是多麼的微小，也就是所謂的一山還有一山高。縱使籌備選舉的工作量十分繁重，但亦令我獲益良多，使我常常提醒自己並非最「傑出」的學生，只有常懷謙卑的心，不羞於向他人請教學問，才能學習更多的知識，力求上進。

學業成績、協作能力、溝通能力、另類學習經歷……這些都是挑選傑出學生的準則。這些特質雖然不是與生俱來，卻是每個人都能夠擁有的。只要以積極樂觀的態度抓緊每一個學習機會，不斷地嘗試改變自己的不足之處，就必定繼續進步。

“即使世道艱難，社會競爭日益劇烈，人生有許多挫折不如意，但我們尚有選擇的權利，那就是選擇成為一個怎樣的人、選擇如何活出自己。”



潘俊彬同學擔任恩社社長，積極帶領同學參與社際比賽



加入中文辯論隊令潘俊彬同學有很大改變

忘記背後，努力面前， 向着標竿直跑

——【校友專訪】曾浩賢牧師／博士

康少娜校友

曾浩賢牧師1993年於五旬節林漢光中學中七畢業，現為信義宗神學院院長。曾牧師多年來，一直保持謙卑的心，熱衷於基督教事奉。

上帝早已預備 中一福音營決志

曾牧師成長於拜神祭祖的傳統中國家庭，在上學前未聞基督教，直至入讀基督教小學——禾輦信義小學，才開始認識信仰。小學裡沒有教會，卻有聖經堂、早會等，讓學生認識信仰。印象深刻的，是校外的大哥哥、大姐姐來主持佈道聚會，演出福音話劇。曾牧師是在五旬節林漢光中學的中一福音營內決志信主的。中五畢業後，便去了信義宗活靈堂，參加教會團契。團契裡大部份弟兄姊妹也是五旬節林漢光中學的同學，導師則是梁燕媚老師。

得到呼召 走上牧者之路

曾牧師其後入讀香港大學的社工系。大學畢業後，曾牧師在政府任職社工。牧師坦言政府社工「薪高糧準」，前途不錯。當社工的第八年，他得到上帝的「呼召」：「上帝叫我放下現時的工作，去讀神學，去成為在教會裏面事奉的牧者。剛開始得到呼召時，我充滿疑惑。我覺得自己不配。而且，我也是有家庭需要照顧的，要我放下工作去讀書，真的可行嗎？」最終，曾牧師還是肯定了「呼召」的確切，也得到家人和教會的支持，於2005年正式就讀信義宗神學院神學課程。



豐富的光中的生活

曾牧師自言非常享受校園生活，特別是跟同學一起打球。下課鐘聲一響，便和同學跑到操場霸佔乒乓球枱、籃球架。「午膳時間，我們大約用五分鐘便吃完，其餘的時間全用來打球。」曾牧師亦是美術學會一員，常為禮堂舞台做大型佈景，例如Music Day、聖誕節周會等，他們會為不同活動準備佈景。「當時我的班主任就是美術學會的負責老師，她邀請了班上幾位同學加入美術學會，我和我的太太也在其中。」

成為神學院院長 迎接內外挑戰

曾牧師由社工轉變為牧者，再轉變成神學院院長，當中少不免面對各種挑戰。身份改變，曾牧師需要時間去適應新崗位，相對地，神學院也要適應一位新領袖，而除了院長更替外，還有其他老師以及同工的轉變，確實不易。曾牧師言：「蒙召，即是受到上帝的使用時，祂告訴我要去哪兒、要做甚麼、要做多久，我便去做。我常提醒自己保持願意被上帝使用的初心，一顆單純的心。即是用愛人的心去做每天的工作。尤其是領袖的工作掌握權力，要提醒自己做一個單純的人，要抵受試探，才不至成為一個壞領袖。」

“曾牧師最大的挑戰並非在事奉上，而是對自己心志的堅持，保持事奉的初心。”

忘記背後，努力面前

曾牧師說，「忘記背後」並非只叫大家忘記過去不好的事。腓立比書3章12節：「弟兄們，我不是以為自己已經著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。」經文想指出，就算是好的事、受人讚賞的事，我們也要忘記，不要驕傲，然後繼續向著目標前進，而這個目標，是上帝給我們的，也希望各位光中的同學謹記。



中二時與關校長合照



於中四運動會上獲獎



林漢光中學的中三日常校園生活



Address: Yue Tin Court, Sha Tin, N.T.

Tel: 26488291

Fax: 26473324

Website: <http://www.plhks.edu.hk>

Email: office@lamhonkwong.edu.hk

