

姊妹學校交流報告書 (2021-22 學年)

內地姊妹學校名稱：佛山市第四中學 (締結日期：2016 年 6 月 23 日)、佛山外國語學校(締結日期：2019 年 7 月 10 日)

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	本校教師到訪國內姊妹學校作教與學交流	教師就不同學科分享教學策略和心得；確定未來的教學交流細節，並確定新一年度計劃書內容。	原計劃於 2021-22 年到訪姊妹校，因疫情未能成行。本校教師透過微信、遠程教室，積極與兩所姊妹校保持聯繫，其間多次與佛山兩姊妹校教師通過線上會議，交流兩地學校情況，又擬定新年度交流計劃。	繼續致力與新的姊妹校保持聯系。
2.	教師及學生到訪國內姊妹學校作教與學交流	教師方面，分享彼此的教學策略和心得；學生方面，兩地學生相互學習、交流。	原計劃於 2022 年 4 月到姊妹校作教育劇場交流，主題為精神健康。因疫情，改於 2022 年 3-8 月籌備精神健康教育教育劇場。教育劇場前，兩地教師舉行多次視像籌備會議，商討教育劇場流程。 另外，於 8 月 22-23 日錄影戲劇示範課，與佛山四中及其集團校，與 2022 年 10 月 12 日進行戲劇教學交流。	姊妹校雖未能實體會面，但兩地教師和學生在視像有很多的交流。港佛兩地學校殷切期望來年的實體交流能順利舉行。
3.	印刷有關姊妹校交流計劃的書籍	兩地教師分享教學策略；兩地學生交流學習心得。	出版一書冊作交流用，名為<青少年戲劇欣賞卷六：五旬節林漢光中學作品>。相關書籍已郵寄至兩所姊妹校、當地教育局官員、並相關教育工作者。	透過出版，深化兩地文學創作及戲劇演出交流。
4.	校內教師分享會、製作網頁、各類報告	向校內教師分享姊妹校計劃成果。	於校內各層級會議作報告。本年度的交流成果，例如合誦比賽獲獎影片、兩校的遠程交流活動將會上載到本校網站，供校內同工閱覽。	學校把活動各自上載校網，深化學校師生對姊妹校的認識。
5.	接待姊妹校到訪	教師方面，分享彼此的教學策略和	因疫情，交流改以網上進行。	透過是次活動，姊妹校師生得以

		心得；學生方面，兩地學生相互學習、交流。	於 2021 年 11 月至 2022 年 3 月間，與佛四共同參與了由香港教育局主辦及香港教育工作者聯會承辦的<2021 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽>。經多次視像會議商討，兩校分別由兩地教師訓練兩地學生合誦，有負責台前的，亦有幕後的，影片製作的，修訂和意見提供的。最終，兩校奪得中學組銅獎。兩校又各自把獲獎作品與校內學生欣賞，共同推動合誦文化。	真實合作，了解兩地於藝術、語文方面的教學策略，並學生的特質。兩地學生對合誦有濃厚的興趣，潛質也高。
6.	遠程教室交流	兩校各自就不同學科作遠程教室交流，雙方分別展示兩教節 (即全數共四次)，並於課後，雙方從教師及學生兩層面作教學視像會議。	因疫情，所有實體交流改於遠程教室進行。於 2022 年 2-10 月籌備表演藝術教育交流會。兩地學校分別於學校舉辦表演藝術活動，再互相觀摩。我校以<戲劇晚會>作交流，兩校教師事前數次籌備會議，商討流程，並測試遠程教室器材。我校於 2022 年 8 月 12 日順利舉行戲劇晚會，並透過遠程教室錄影器材將整個晚會拍攝記錄。計劃定於 2022 年 11 月 1 日透過遠程教室，交流藝術表演成果。	兩校於是次交流中，兩地學生傾力演出。因疫情，姊妹校交流全於網上進行。我校因此提升了遠程教室的器材。在交流過程中，教師都在摸索透過更新器材以提升交流的效能。兩地雲端技術在對接上仍要摸索。

第二部份：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	總計
1.	本校教師到訪國內姊妹學校作教與學交流	未有相關支出	0.00	0.00
2.	教師及學生到訪國內姊妹學校作教與學交流	未有相關支出	0.00	0.00
3.	印刷有關姊妹校交流計劃的書籍	印刷	5,699.00	6,245.06
		郵寄	143.00	
		行政	403.06	
4.	為姊妹校計劃籌辦向校內教師及學生分享、製作網頁和各類報告	未有相關支出	0.00	0.00
5.	2021 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀	行政	343.55	343.55
6.	遠程教室交流 表演藝術教育交流會	遠程教室硬件升級	61,598.12	95,466.50
		舞台拍攝器材	26,047.00	
		維修保養	7,821.38	
			總數	102,055.11