

五旬節林漢光中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2018-2019 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以支援同學學習。

---

目標檢討：津貼分由各科科主任及各科任老師購書，切合各科的需要。同學看到新書大多表現雀躍興奮，並表示新書提升了他們閱讀的意欲。

---

目標二：訂閱教城書櫃的圖書，讓同學有渠道接觸電子書，追上社會的閱讀潮流。

---

目標檢討：我校訂閱教城書櫃的電子圖書，符合電子閱讀的新趨勢，開闊了同學的眼界。

---

目標三：提供多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

---

目標檢討：本年度曾舉辦了一次說書人講座，由怪獸叔叔推介《WONDER》一書，帶領同學反思平日待人接物，與人相處的態度，同學反應良好，表現投入。至於中文閱讀劇場，我校邀得香港教師戲劇會的導師指導同學，改編《偵探學堂》一書的故事成為閱讀劇場。無論表演的同學還是觀看的同學，都十分投入。英文閱讀劇場方面，我校同樣邀得香港教師戲劇會的導師指導同學，改編《COOL》一書成為英文閱讀劇場，並以讀劇模式演出。同學表演精彩，觀眾專注投入。最後香港教師戲劇會透過中國文化教育劇場推介論語一書，同學反映原來論語並非他們想像中艱深，日常生活中也不時運用到論語的名言警句，同時提升了他們看論語一書的意欲。

---

## 2. 策略檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以支援同學學習。

---

策略檢討：津貼分由各科科主任購書，科主任及相關老師明白各學科的需要，購買合適的圖書以支援學與教。建議來年可繼續此做法。

目標二：訂閱教城書櫃的圖書，讓同學有渠道接觸電子書，追上社會的閱讀潮流。

---

策略檢討：對於閱讀電子書，同學較從前接納。今年圖書館與中文科合作，配合中國文化周相應的活動，推廣五四作家的電子書，稍見成效。建議來年可繼續與不同學科或部門協作，推廣相關的電子書。

---

目標三：提供多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

---

策略檢討：我校過去一年舉辦了一次說書人講座；一場中文閱讀劇場和一場英文閱讀劇場。另外，又舉辦了一場中國文化教育劇場，同學大多表現投入，積極參與。可惜同學大多留於欣賞閱讀劇場的階段，只有少量同學借閱相關圖書，建議來年可以先以一本圖書作為改編閱讀劇場的藍本，然後再推薦相同系列的其他圖書。此外，除了閱讀劇場外，來年也可多探討其他閱讀活動的可行性。

---

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$26153
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$3600
	<input checked="" type="checkbox"/> 悅讀學校計劃—網上電子書閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃2：_____	
3.	閱讀活動	\$29773.6
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦 兩場閱讀劇場 (1中文1英文)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 邀請香港教師戲劇會舉辦「中國文化教育劇場」，推介《論語》一書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 與英文科協辦I-hoot 閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 與英文科協辦Interschool Reading Contest閱讀活動	
4.	其他：資助英文科購買英文圖書，以進行READ AND GAIN閱讀活動	
	總計	\$ 59526.6
	津貼年度結餘	\$473.4