

五旬節林漢光中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以支援同學學習。

目標檢討：津貼分由各科科主任及各科老師購書，切合各科的需要。同學看到新書大多表現雀躍興奮，並表示新書提升了他們閱讀的意欲。

目標二：訂閱教城書櫃的圖書，讓同學有渠道接觸電子書，追上社會的閱讀潮流。

目標檢討：我校訂閱教城書櫃的電子圖書，符合電子閱讀的新趨勢，開闊了同學的眼界。

目標三：提供多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

目標檢討：本年度因社會運動和新冠肺炎的疫情關係，只舉辦了一場福音周閱讀廣播劇場，同學反應良好，表現投入。

目標四：與不同科組合作，進行跨科閱讀活動，開闊同學的眼界。

目標檢討：本年度因社會運動和新冠肺炎的疫情關係，只能與宗教處及戲劇科舉辦了一場福音周閱讀廣播劇場。

2. 策略檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以支援同學學習。

策略檢討：津貼分由各科主任購書，科主任及相關老師明白各學科的需要，購買合適的圖書以支援學與教。建議來年可繼續此做法。

目標二：訂閱教城書櫃的圖書，讓同學有渠道接觸電子書，追上社會的閱讀潮流。

策略檢討：在新冠肺炎的疫情影響下，學校停課，公共圖書館亦閉館，使同學未能借閱實體書。電子書在此時顯得尤為重要。圖書館主任在停課初期已向同學宣傳教城書櫃，期望同學可以在停課期間善用教城書櫃這電子書平台，多閱讀電子書。建議來年可繼續多向同學宣傳，推廣相關的電子書。

目標三：提供多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

策略檢討：本年度因社會運動和新冠肺炎的疫情關係，只舉辦了一場福音周閱讀廣播劇場，同學反應良好，表現投入。建議來年可多舉辦多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

目標四：與不同科組合作，進行跨科閱讀活動，開闊同學的眼界。

策略檢討：本年度因社會運動和新冠肺炎的疫情關係，只舉辦了一場福音周閱讀廣播劇場，推介了《人生不設限》——力克·胡哲一書。建議來年可多與不同科組合作，透過不同活動，開闊同學視野。

第二部分：財政報告

1819 津貼年度結餘 \$473.4	1920 推廣閱讀津貼 \$61980	總數：\$62453.4
---------------------	---------------------	--------------

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$7525.1
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書（見附件一）	
2.	網上閱讀計劃	\$8320
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃－網上電子書閱讀計劃	
3.	閱讀活動	\$5900
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦兩場閱讀劇場（1中文1英文）	
	<input checked="" type="checkbox"/> 與中文演說學會、宗教處、數理科協辦兩場書籍改編的廣播劇	
	<input checked="" type="checkbox"/> 午間閱讀分享會	
	<input checked="" type="checkbox"/> 與數理科協辦一場午間閱讀分享會	
4.	其他：	\$15056.8
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助宗教處購買圖書，以配合本年度的學校重點。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助中文科購買圖書，以更新廣泛閱讀計劃的書籍。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助英文科購買英文圖書，以進行READ AND GAIN閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助英文科購買英文圖書，以進行I-hoot 閱讀活動	
	總計支出	\$36801.9
	津貼年度結餘	\$25651.5

