

五旬節林漢光中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以更新圖書館圖書，支援同學學習。

目標檢討：津貼分由各科科主任及各科老師購書，切合各科的需要。同學大多對新書十分感興趣。

目標二：訂閱 Hyread 電子書，讓同學有渠道接觸電子書，追上社會的閱讀潮流。

目標檢討：我校訂閱 Hyread 電子書，符合電子閱讀的新趨勢，開闊了同學的眼界。

目標三：提供閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

目標檢討：本年度繼續因新冠肺炎的疫情影響，有很多閱讀活動無法進行。但學校仍竭力尋找機會舉辦閱讀活動，以推廣閱讀。本年度舉辦一場閱讀劇場，同學將圖書《解憂雜貨店》改編為劇本，並在初中早會演出。另外，圖書館又派發香港書展門票，同學反熱烈，100張門票在15分鐘內派完。

目標四：與不同科組合作，資助不同科組進行閱讀活動及閱讀計劃，開闊同學的眼界。

目標檢討：本年度學校圖書館資助了中文科訂購智愛文言文網上閱讀計劃，同時，又資助了英文科訂購 i-learner 網上閱讀計劃，同學可以免費參加這兩個網上閱讀計劃，受益人數眾多。

2. 策略檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以更新圖書館圖書，支援同學學習。

策略檢討：津貼分由各科科主任購書，科主任及相關老師明白各學科的需要，購買合適的圖書以支援學與教。建議來年可繼續此做法。

目標二：訂閱 Hyread 電子書，讓同學有渠道接觸電子書，追上社會的閱讀潮流。

策略檢討：在新冠肺炎的疫情影響下，學校需要停課，公共圖書館也因疫情閉館。電子書在此時顯得尤為重要。建議來年多鼓勵同學使用電子書，善用圖書館的電子書館藏。

目標三：提供多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

策略檢討：本年度因新冠肺炎的疫情關係，有很多閱讀活動無法進行。建議來年的閱讀活動與不同科組合作，爭取在課堂時間舉辦活動，如作家講座，以確保活動能順利舉行。此外，建議可與不同學會合作，舉辦活動如書籍改編電影播放會，吸引更多同學閱讀圖書。另外，同學對香港書展很感興趣，建議來年可繼續派發書展門票。

目標四：與不同科組合作，資助不同科組進行閱讀活動及閱讀計劃，開闊同學的眼界。

策略檢討：本年度學校圖書館資助了中文科訂購智愛文言文網上閱讀計劃，同時，又資助了英文科訂購 i-learner 網上閱讀計劃，同學可以免費參加這兩個網上閱讀計劃，受益人數眾多。建議來年可繼續此做法。

第二部分：財政報告

20-21 津貼年度結餘\$31027.24		21-22 推廣閱讀津貼\$62851	總數：\$93878.24
	項目名稱*	實際開支（\$）	
1.	購置圖書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(見附件一)		\$19285.48
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 HYREAD		\$24800
2.	網上閱讀計劃		
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助中文科訂購智愛文言文網上閱讀計劃		\$16900
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助英文科訂購i-learner網上閱讀計劃		\$12581
3.	閱讀活動		
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦廣播劇		\$4900
4.	其他：		
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助中文科購買圖書，以更新廣泛閱讀計劃的書籍		\$7132.8
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助本校師生購買香港書展門票費用		\$1600
		總計支出	\$87199.28
		津貼年度結餘	\$6678.96