

## 五旬節林漢光中學

### 2023-24 年度「學校發展津貼」運用報告

1. 本校已運用「學校發展津貼」作以下用途：

範疇 Task Area	主要關注事項 Major Area(s) of Concern	實踐計劃/策略 Implementation Plan	核准支出 Approved Expenses	實際支出 Actual Expenses	評估結果 Assessment Result
1. 課程發展 /英語	加強英語教學的成效、落實拔尖補底工作。	以月薪聘用一位 <b>英文科教學助理</b> ，支援英文科。	\$200,100.60	\$187,856.85	從科主任的意見， <b>英文科教學助理</b> 有效協助老師編修教學資料、協助推行語文強效學習計劃、口語訓練及閱讀計劃、多元學習活動、管理資源室等。他負責任教 <b>兩班</b> 初中程度的課後功課輔導班，協助能力稍遜及學習動機較低的學生追上進度，學與教表現理想。另外，他亦有效支援所屬行政組別的行政工作。
2. 發展有效的策略，以處理學生能力差異的問題	落實拔尖補底工作；協助不同能力學生，提升學術成績。	以月薪聘用一位 <b>數理科教學助理</b> ，主要支援數學科及科學教育領域的科目。	\$200,100.60	\$199,073.54	從科主任的意見， <b>數理科教學助理</b> 有效協助老師編修教學資料、預備習作、協助推行多元學習活動等。他負責任教 <b>一班</b> 初中程度的課後功課輔導班，協助能力稍遜及學習動機較低的學生追上進度，學與教表現理想。另外，他亦有效支援所屬行政組別的行政工作，並協助老師處理各科 TSA/SBA 的行政及分析工作。
3. 發展有效的策略，以處理學生能力差異的問題	落實拔尖補底工作；協助不同能力學生，提升學術成績。	以月薪聘用一位 <b>中文科教學助理</b> ，支援中文科及中國學科。	\$200,100.60	\$190,879.36	從科主任的意見， <b>中文科教學助理</b> 有效協助老師編修教材及教學資料、預備習作、支援 SBA/TSA 教學、協助推行多元學習活動、管理資源室等。他負責任教 <b>一班</b> 初中程度的課後功課輔導班，協助能力稍遜及學習動機較低的學生追上進度，學與教表現理想。另外，他亦有效支援所屬行政組別的行政工作。
4. 課程發展 /普通話	加強普通話的教學成效、落實拔尖補底工作。	以時薪聘用 <b>普通話教學助理</b> ，支援普通話科。	\$14,300.00	\$13,865.00	從科主任的意見， <b>普通話教學助理</b> 有效協助老師編修教材及教學資料、推行語文強效學習計劃，以及支援普通話口語訓練及閱讀計劃。
5. 發展有效的策略，以處理學生能力差異的問題	重整教師工作，讓教師照顧不同能力和興趣的學生，發展學生的潛能	由教務主任、科主任統籌提出 <b>拔尖保底計劃</b> 。	\$52,333.20	\$41,625.00	從教務主任的意見， <b>拔尖保底計劃</b> 對象是中四至中六學生，主要在星期六早上/下午及星期日下午進行，分三期（上/下學期/暑假）邀請科主任申請資源。計劃以時薪聘用導師（主要是在文憑試考獲佳績的舊生）教授拔尖保底班，並由科主任監察課堂的學與教成效。各班出席率平均達 70-80%，成效令人滿意。

2. 本年度財政安排總結如下：

<b>2023-24 財政安排</b>			
<b>收入</b>	<b>\$666, 935</b>	<b>支出(全部五項計劃全年總開支)</b>	<b>\$633, 299. 75</b>
(1)EDB 津貼(CEG/2023-24)：	\$666, 935	(1)英語教學助理	\$187, 856. 85
		(2)數學教學助理	\$199, 073. 54
		(3)中文教學助理	\$190, 879. 36
		(4)普通話課程發展	\$13, 865. 00
		(5)重整教師工作計劃	\$41, 625. 00
			<b>本年度預算盈餘／不數：<u>\$33, 635. 25</u></b>