

五旬節林漢光中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以更新圖書館圖書，支援同學學習。

目標檢討：津貼分由各科科主任及各科老師購書，切合各科的需要。老師及同學大多歡迎這安排。

目標二：鼓勵同學多閱讀電子書和實體書，善用圖書館的圖書館藏。

目標檢討：學校鼓勵同學多閱讀電子書，訂購了電子閱讀平台如知書閱聽圖書館及香港閱讀城。過往一年，圖書館舉辦了「哪吒大鬧光中」和「書籍分享短片創作比賽」，藉以鼓勵同學多閱讀電子書和善用實體書。

目標三：提供不同類型閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

目標檢討：本年度圖書館舉辦作家講座，邀得作家及填詞人連倩妤分享創作心得，同學反應正面，樂在其中。另外，本年度學校繼續鼓勵同學分享好書，同學在閱讀堂上分享圖書，表現優秀的同學更獲得獎勵。除了同學會分享閱讀外，各科老師亦會在閱讀堂推介中英文圖書。再者，圖書館在全年舉辦兩次書展，鼓勵同學閱讀。圖書館又派發香港書展門票，同學反應熱烈。

目標四：與不同科組合作，資助不同科組進行跨科閱讀活動及閱讀計劃，開闊同學的眼界，培養同學正確的價值觀。

目標檢討：

--為了開闊同學的眼界，圖書館與不同科目及組別合作，協辦閱讀活動及提供資助。為了鼓勵同學多閱讀，推廣中國文化，加強同學的國民身份認同，圖書館與中文科、公民與社會發展科協辦「哪吒大鬧光中」活動，活動包括書展、哪吒影相會、「誰是我亞媽？」競猜活動、哪吒皮影戲表演和「哪吒二之魔童鬧海」電影欣賞會等。同學通過活動，能對《封神榜》、《封神演義》等中國神話傳說有更多認識。而當中哪吒皮影戲表演能令同學對國家級非物質文化遺產—皮影戲有更多的認知。至於「哪吒二之魔童鬧海」電影欣賞會，同學可以欣賞中國的動畫技術，學習哪吒堅毅、孝親、團結和承擔精神等可貴價值觀。

--中文科方面，圖書館除了與中文科合辦了書籍分享短片創作比賽外，同時繼續資助中文科訂購智愛網上閱讀計劃。另外，也協助推行高中作者打卡計劃，鼓勵高中同學多閱讀。另外，圖書館繼續與戲劇科合作，舉辦閱讀劇場 EMO HOTEL。修讀戲劇的同學在老師的帶領下，創作繪本《EMO HOTEL》。通過在閱讀堂上閱讀繪本和欣賞劇場，鼓勵同學學會面對情緒，同時同理和接納其他受情緒困擾的人。同學大多反應正面，表示從中有所得著。此外，圖書館又與中二級公民、經濟與社會科合作，外借力克胡哲的圖書，透過力克胡哲活生生的個案，帶出單元 2.1《跨越成長挑戰》中拒絕欺凌，建立良好的公民意識及的關愛、尊重他人等價值觀及態度。

--至於組別方面，圖書館與宗教處合作，在福音周時外借基督教書籍給同學閱讀，讓同學更了解信仰。此外，為了推廣國家安全教育，圖書館與公民教育小組合辦主題書展。在全年於特別日子，包括九一八事變紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭日、五四青年節等，展出相關書籍，加強學生對國家歷史的了解和培養同學的愛國之情。另外，圖書館又與中國文化學會合作，舉辦書籍改編電影播放會，播放《城南舊事》的電影選段，並推介林海音《城南舊事》一書，讓同學除了認識中三課文《爸爸的花兒落了》的故事外，更可對書中其他故事有更多認識，並對文本和電影進行對讀，了解導演改編的心思。

2. 策略檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以更新圖書館圖書，支援同學學習。

策略檢討：津貼分由各科主任購書，科主任及相關老師明白各學科的需要，購買合適的圖書以支援學與教。建議來年可繼續此做法。

目標二：鼓勵同學多閱讀電子書和實體書，善用圖書館的圖書館藏。

策略檢討：圖書館與中文科合辦了書籍分享短片創作比賽，鼓勵同學多閱讀電子書，同學和老師都喜歡此形式的活動，熱心投入周會並參與投票。建議來年可繼續舉辦類似活動，並配合學校關注事項設定主題，閱讀及推介相關主題的圖書。

目標三：提供不同類型閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

策略檢討：本年度圖書館舉辦作家講座，邀得作家及填詞人連倩妤分享創作心得，同學反應正面，來年可邀請其他作家來校分享。本年度同學在閱讀堂分享圖書，表現優秀的同學更獲得獎勵，同學對此表示歡迎，建議來年可繼續。各科老師在閱讀堂推介中英文圖書，拓闊同學視野，建議來年可繼續。圖書館全年舉辦兩次書展，同學表示歡迎。另外，同學對香港書展很感興趣，建議來年可繼續派發書展門票。

目標四：與不同科組合作，資助不同科組進行跨科閱讀活動及閱讀計劃，開闊同學的眼界，培養同學正確的價值觀。

策略檢討：本年度學校圖書館舉辦了「哪吒大鬧光中」活動，各項活動都大受同學歡迎，建議來年可構思不同主題閱讀活動，以推廣校內閱讀風氣。除了與中文科合辦了書籍分享短片創作比賽外，又資助中文科訂購智愛中文網上閱讀計劃，同學可以免費參加這個網上閱讀計劃，受益人數眾多。建議來年可繼續此做法。此外，由圖書館與戲劇科合辦的閱讀劇場也很受同學歡迎，建議來年可辦類似活動。再者，圖書館又與中二級公民、經濟與社會科合作，外借力克胡哲的圖書，同學了解欺凌的禍害，建議來年可繼續。

至於組別方面，圖書館與宗教處合作，在福音周時外借基督教書籍給同學閱讀，讓同學更了解信仰，此做法值得保留。此外，為了推廣國家安全教育，圖書館與公民教育小組合辦主題書展。建議來年除了在圖書館展出外，更可與中史科合作，如教授「南京大屠殺」等課題時，請老師在課堂推薦相關書籍，並鼓勵同學到圖書館借閱。另外，同學也投入參與由圖書館與中國文化學會合辦的電影播放會，建議下年可繼續推介不同作家的作品。

第二部分：財政報告

2023-24 津貼年度結餘 \$9594.7		2024-25 推廣閱讀津貼 \$66176	總數：\$75770.7
	項目名稱*	實際開支（\$）分項開支	實際開支（\$）項目合計
1.	購置圖書		\$27959.76
	☒ 實體書	\$18199.76	
	☒ 電子書	\$9760	
2.	網上閱讀計劃		\$7964
	☒ 資助中文科訂購智愛文言文網上閱讀計劃	\$7964	
3.	閱 讀 活 動		\$13879.2
	☒ Emo Hotel 閱讀劇場導師費用	\$9500	
	☒ 書籍分享短片創作比賽行政及獎品費用	\$2889.2	
	☒ 「哪吒大熱鬧光中」活動費用	\$200	
	☒ 同學好書推介計劃獎品	\$1140	
	☒ 世界閱讀日活動	\$150	
4.	其他：		\$2520
	☒ 資助本校師生購買香港書展門票費用	\$2520	
	總計支出		\$52322.96
	2024-25 津貼年度結餘		\$23447.74