

五旬節林漢光中學

2024/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告

津貼總數：\$300,000

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	項目名稱及內容	評估結果	實際開支金額(\$)				
				2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	總開支
i.	發展或採購相關的學與教資源	<u>2021/22 學年</u> (1) 購買雅集「公民與社會發展」教學支援網站之教師帳戶使用權一年 <u>2023/24 學年</u> (2) 購買雅集「公民與社會發展」教學支援網站之教師帳戶使用權一年 <u>2023/24 學年</u> (3) 購買齡記《Fun 識香港》(Fun Find HK) 網上學習平台全校	(1) - 按科組同事評估，此教學網站（年費\$4,999）尚算有效輔助老師在公民科的備課，並為學生提供額外學與教資源。 (2) - 按科組同事評估，此教學網站（年費\$4,900）有效輔助老師在公民科的備課及擬題，並為學生提供額外學與教資源。 (3) - 購買《Fun 識香港》網上學習平台（年費\$45,800），讓全校學生可登入戶口回答有關香港文化遺產的問題以及在景點打卡，在學術周（人文學科）及公民科教學上應用。 2024 年 5 月 6—10 日，學術周（人文學科）以「Bun Fun 香港」為題。當中社際問答比賽以《Fun 識香港》為主要擬題參考，提升平台的使用率。而「最高 Fun 打卡達人大賞」當中，學生反應踴躍，最高分學生在上述平台答問題 212 題，並曾 74 次到不同景點打卡。	4,999	/	50,700	23,497.8	79,196.8

		師生使用權一年 <u>2024/25 學年</u> (4) 購買明報「公民與社會發展」教學支援網站之教師帳戶使用權一年 (5) 購買課堂活動／開放日活動的物資 (6) 購買雅集「公民與社會發展」教學支援網站之教師帳戶使用權一年 (7) 購買教學展板共四套	● 《Fun 識香港》收費亦包括一次國民教育講座，主題是「沙田風物志：認識香港風俗和中華文化」，講者為中國歷史教育學會創辦人梁炳華博士。講座在 2024 年 6 月 28 日舉行，約 300 多位學生參與。 ● 總結而言，此學習平台擴闊學生對於香港古蹟和文化遺產保育的認識，了解本港發展一直以來深受中華文化影響，有密不可分的關係，並學會尊重及欣賞中國傳統文化，藉此建立對香港、對國家的歸屬感。 <u>(4)</u> ● 按科組同事評估，此教學網站（年費\$4,999）有效輔助老師在公民科的備課及擬題，並為學生提供額外學與教資源。 <u>(5)</u> ● 購買不同物資及學生禮物（共\$242），協助活動舉行。 <u>(6)</u> ● 按科組同事評估，此教學網站（年費\$4,900）尚算有效輔助老師在公民科的備課，並為學生提供額外學與教資源。 <u>(7)</u> ● 購買四套不同主題的教學展板，內容涵括「國					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			慶」、「五四運動」、「共產黨之成立」及「中國成立背景」等，配合國旗下的講話，讓學生在課堂及課餘增進有關知識，建立正確的愛國價值觀念。					
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<u>2023/24 學年</u> (8) 中五級公民科內地考察活動（資助額外教師費用） <u>2024/25 學年</u> (9) 中五級公民科內地考察活動（資助額外教師費用） (10) 中四級北京交流團費用	(8) ● 2024 年 4 月 24—25 日，本校共 104 位中五學生及 12 位隨隊老師出發，參與由教育局全額資助的公民科內地考察活動，行程是 R8 惠州創新科技內地考察(2 天)。當中 1 位額外隨隊老師，及隨隊老師的通訊費用，由本津貼資助。 ● 本科編製校本內地考察學習冊。在考察前中後，學生進行不同學習活動，提交四項階段性課業評估。行程後亦安排學生作成果展示，包括在課堂小組匯報及週會成果分享會，以不同方式分享考察經驗及反思。 (9) ● 2025 年 4 月 18—22 日，本校共 92 位中五學生及 11 位隨隊老師出發，參與由教育局全額資助的公民科內地考察活動，行程是 CS5 廣州、東莞歷史文化內地考察(2 天)。當中 1 位額外隨隊老師，及隨隊老師的通訊費用，由本津貼資助。 ● 考察活動中，有一位老師需要照顧生病同學而需要額外訂購高鐵票一張。 ● 本科編製校本內地考察學習冊。在考察前中	/	/	1,250	192,930.97	194,180.97

			後，學生進行不同學習活動，提交四項階段性課業評估。行程後亦安排學生作成果展示，包括在課堂小組匯報及週會成果分享會，以不同方式分享考察經驗及反思。 <u>(10)</u> ● 2025 年 4 月 18—19 日，本校共 40 位中四學生及 4 位隨隊老師出發，參與由公民科主辦的北京交流團，學生部份團費及四位老師團費，由本津貼資助。 ● 本科編製校本內地考察學習冊。在考察前中後，學生進行不同學習活動。行程後亦安排學生作成果展示，於 19/5-20/5 在有蓋操場舉行攤位遊戲，以不同方式分享考察經驗及反思。活動所需物資，由本津貼資助。					
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	<u>2022/23 學年</u> (11) 終審法院導賞團（資助活動車費） <u>2023/24 學年</u> (12) 元宵猜燈謎活動（資助購買禮物） <u>2024/25 學年</u>	<u>(11)</u> ● 2023 年 3 月 28 日，由本科及公民學會合辦參觀終審法院，中四學生 30 人及老師 2 人出席。導賞團的講解出色，師生評價甚高。 <u>(12)</u> ● 2024 年 2 月 23 日，跟中文科、公民科、學生會及四社等合辦「元宵猜燈謎活動」。活動在午膳期間進行，利用津貼購買活動物資及禮物，鼓勵全校師生參與。最終約有 150 人參與，師生評價甚高。活動讓學生運用創意思維，思考燈	/	940	5,850.39	7,290	14,080.39

		(13) 沙頭角考察 (資助活動費)	謎題目，增強對中國文化的認識和熱愛；亦有利營造文化氛圍，藉此建立國民身份認同和對國家的歸屬感。 <u>(13)</u> ● 2025 年 3 月 7 日，由教務組舉辦沙頭角考察，中五學生 30 人及老師 4 人出席。導賞團的講解出色，師生評價甚高。行程後亦安排學生作成果展示，透過工作紙進行反思，建立價值觀及對中國和香港歷史的認知。。					
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	<u>2022/23 學年</u> (14) 香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽（資助報名費用） <u>2023/24 學年</u> (15) 香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽（資助報名費用） <u>2023/24 學年</u> (16) 青年法律暑期學堂（資助學生參與）	<u>(14)</u> ● 2022 年 11 月，本科資助兩隊中四學生（每隊費用\$2,700，共 10 人）參加模擬法庭比賽（中文組）。 <u>(15)</u> ● 2023 年 11 月，本科資助兩隊中四及中五學生（每隊費用\$2,700，共 8 人）參加模擬法庭比賽（中文組）。其中一隊首次晉級淘汰賽。 ● 總結而言，比賽為中學生提供學習體驗平台，透過模擬審訊等方式，讓學生親身體驗，了解香港司法制度運作，宣揚香港的法治精神。參與學生對活動評價高，認為能更認識香港的法治精神。 <u>(16)</u> ● 2023 年 8 月，資助一位升中五學生參與由香港學界模擬法庭協會及香港樹仁大學合辦的「青	/	5,400	7,100	/	12,500

			年法律暑期學堂 2023」，為期一星期（費用 \$1,700），藉此對香港司法制度和法治精神有更 深認識。					
v.	其他 （請註 明）：	/	/	/	/	/	/	/
		總開支金額：		4,999	6,340	64,900.39	223,718.77	299,958.16
		津貼餘款：		295,001	288,661	223,760.61	41.84	/

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」(不適用)

☐ 已全數用完

☒ 尚有餘款，須退回教育局的款額 **41.84** 元。

（請於適當空格內加上「✓」號）