五 旬 節 林 漢 光 中 學
2025-26 年度「學校發展津貼」報告

整體目標：		妥善運用津貼，為教師創造更多空間、也減輕教師非教學工作量，使教師能專注於教學工作及輔導學生成長，同時有額外時間照顧不同能力的學生。讓教師能有效和廣泛地利用資訊科技教學，加強語文能力的培訓、發展校本課程及照顧不同能力的學生，讓學生潛能得到培育。						
範疇 Task Area	**主要關注事項 Major Area(s) of Concern**	**實踐計劃/策略 Implementation Plan**	**預期效果 Benefits Anticipated (e.g. in what way teachers' workload is alleviated)**	**實踐步驟/時間表 Implement-ation Schedule**	**資源需要 Resources Required**	**表現指標/成功準則 Performance Indicators**	**評估方法 Assessment Mechanism**	**負責人 Person-in-charge**
1. 課程發展及照顧學習差異(英文科)	加強英語教學的成效、落實拔尖保底工作。	以月薪聘用一位**英文科教學助理**，協助老師備課、批改習作、推行語文強效學習計劃、口語訓練及閱讀計劃。另外，任教設課後功課輔導班，協助能力稍遜及學習動機較低的學生追上進度，及管理自學室。	1. 增加對科任教師的支援，加強教學效果，提升學生對學習的興趣及積極性，亦讓老師們有較充裕時間照顧不同能力的學生。 2. 針對不同能力的學生，改善及調適學與教材料。	以月薪方式聘用一位具有大專或以上學歷的教學助理，全年推動相關活動	$203,883.48	1. 學生接觸老師的時間有實質增加。 2. 學生的學習表現有所改善。	有關人員的考績報告。	教務主任及英文科主任
2. 課程發展及照顧學習差異(數理科)	落實拔尖保底工作。協助不同能力學生，提升學術成績。	以月薪聘用 1 位**數理科教學助理**，協助數理科教師編修教學資料，預備習作，協助推行多元學習活動。另外，任教課後功課輔導班，以協助能力稍遜及學習動機較低的學生追上進度。	1. 分擔各科老師的工作，從而讓老師有較充裕時間照顧不同能力學生； 2. 針對不同能力的學生，改善及調適教與學材料。	以月薪方式聘用一位具有大專或以上學歷的教學助理，全年推動相關活動	$190,347.99	1. 學生接觸老師的時間有實質增加。 2. 學生的學習表現有所改善。	有關人員的考績報告。	教務主任及數學科主任
3. 課程發展及照顧學習差	落實拔尖保底工作。協	以月薪聘用 1 位**中文科教學助理**，協助中	1. 分擔各科老師的工作，從而讓老	以月薪方式聘用一位具有大	$206,505.83	1. 學生接觸老師的時間有實質	有關人員的考績報告。	教務主任、中文及文學

異 (中文科)	助不同能力學生，提升學術成績。	文、文學科教師編修教學資料及管理資室，預備習作，協助推行多元學習活動。另外，任教課後功課輔導班，以協助能力稍遜及學習動機較低的學生追上進度。	師有較充裕時間照顧不同能力學生； 2. 針對不同能力的學生，改善及調適教與學材料。 3. 重視兩文三語教學是本校重點工作，增加對語文教師的支援，有助提高教師士氣，加強教學效果。	專或以上學歷的教學助理，全年推動相關活動		增加。 2. 學生的學習表現有所改善		科主任

本年度財政安排預算如下：

2025-26 財政安排			
收入	***$609,252.00***	***支出 (全部三項計劃全年總開支)***	***$600,737.30***
(1) EDB 津貼 (CEG/2025-26) ：	$609,252.00	(1) 英文科教學助理	$203,883.48
		(2) 數理科教學助理	$190,347.99
		(3) 中文科教學助理	$206,505.83
		2025-26 盈餘	**$8,514.70**