五旬節林漢光中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

第一部分：成效評估

1. 成就及反思：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以更新圖書館圖書，同時資助不同科組的網上閱讀計劃，支援同學學習。

- 津貼分由各科科主任及各科老師購書，切合各科的需要。此外，繼續資助中文科和英文科訂購網上閱讀計劃，老師及同學大多歡迎這安排。

目標二：鼓勵同學多閱讀電子書和實體書，善用圖書館的圖書館藏。

- 學校鼓勵同學多閱讀電子書，訂購了電子閱讀平台如「知書閱聽圖書館」。過往一年，圖書館舉辦了作家講座和「書籍分享短片創作比賽」，藉以鼓勵同學多閱讀電子書和善用實體書。

目標三：與不同科組合作，舉辦不同閱讀活動，鞏固學科知識，開闊同學的視野，提升他們對閱讀的興趣，培養正確的價值觀。

- 本年度學校繼續鼓勵同學分享好書，同學在閱讀堂上分享圖書，表現優秀的同學更獲得獎勵。除了同學會分享閱讀外，各科老師亦會在閱讀堂推介中英文圖書。再者，圖書館在全年舉辦兩次書展，鼓勵同學閱讀。圖書館又派發香港書展門票，同學反應熱烈。
- 為了開闊同學的眼界，圖書館與不同科目及組別合作，協辦閱讀活動及提供資助。在去年的高年級周會，圖書館邀得法醫人類學家李衍蒨進行作家講座，主題是「骸骨解密：我的另類生死之交」，讓同學明白法醫人類學不僅是科學，更是一份對生命的尊重。此外，為了讓同學一嘗成為法醫人類學家的滋味，圖書館和化學科、生物科協辦的「凱麗之死:犯罪現場體驗工作坊」，鼓勵同學從中學習分析重金屬、氣味、人體骨骼系統、DNA、血液等。此外，圖書館亦邀得首位華人筆跡專家林婉雯到校分享，講題是「我手寫我心--從筆跡認識自我」。通過筆跡專家的專業分析，明白自己的強弱。同學反應正面，樂在其中。
- 中文科方面，圖書館與中文科合辦了書籍分享短片創作比賽，讓同學學習「堅毅」、「承擔精神」和「勤勞」等可貴價值觀。另外，也協助推行高中作者打卡計劃，鼓勵高中同學多閱讀。另外，圖書館繼續與戲劇科合作，舉辦閱讀劇場，推介圖書《查理九世—黑貝街的亡靈》。藉此訓練同學的推理頭腦。此外，圖書館又與中二級公民、經濟與社會科合作，外借力克胡哲的圖書，透過力克胡哲活生生的個案，帶出單元 2.1《跨越成長挑戰》中拒絕欺凌，建立良好的公民意識及的關愛、尊重他人等價值觀及態度。
- 至於組別方面，圖書館與宗教處合作，在福音周時外借基督教書籍給同學閱讀，讓同學更了解信仰。此外，為了推廣國家安全教育，圖書館與公民教育小組合辦主題書展。在全年於特別日子，包括九一八事變紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭日、五四青年節等，展出相關書籍，加強學生對國家歷史的了解和培養同學的愛國之情。另外，圖書館又與中國文化學會合作，舉辦書籍改編電影播放會，播放《長安的荔枝》的電影選段，讓同學對同名書有更多認識，並對文本和電影進行對讀，了解導演改編的巧思。

目標四：與不同科組合作，進行跨科閱讀活動及展覽，關注同學身、心、社、靈的發展，提升他們的幸福感。

- 為提升同學對情緒健康的關注，圖書館與宗教處協辦 Dustykid 展覽，主題為《愛自己的方法》，同時推介陳塵 Dustykid 的圖書，以鼓勵同學認識與接納自身情緒。

2. 回饋及跟進：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以更新圖書館圖書，同時資助不同科組的網上閱讀計劃，支援同學學習。

- 津貼分由各科科主任購書，科主任及相關老師明白各學科的需要，購買合適的圖書以支援學與教。建議來年可繼續此做法。此外，資助中文科及英文科訂購網上閱讀計劃，同學可以免費參加，受益人數眾多。建議來年可繼續此做法。

目標二：鼓勵同學多閱讀電子書和實體書，善用圖書館的圖書館藏。

- 圖書館與中文科合辦了書籍分享短片創作比賽，鼓勵同學多閱讀電子書，同學和老師都喜歡此形式的活動，熱心投入周會並參與投票。建議來年可繼續舉辦類似活動，並配合學校關注事項設定主題，閱讀及推介相關主題的圖書。

目標三：與不同科組合作，舉辦不同閱讀活動，鞏固學科知識，開闊同學的視野，提升他們對閱讀的興趣，培養正確的價值觀。

- 本年度同學在閱讀堂分享圖書，表現優秀的同學更獲得獎勵，同學對此表示歡迎，建議來年可繼續。各科老師在閱讀堂推介中英文圖書，拓闊同學視野，建議來年可繼續。圖書館全年舉辦兩次書展，同學表示歡迎。另外，同學對香港書展很感興趣，建議來年可繼續派發書展門票。
- 本年度圖書館舉辦作家講座，邀得法醫人類學家李衍蕎和筆跡專家林婉雯到校分享，同學反應正面，來年可邀請其他作家來校分享。此外，學校圖書館為了配合兩場作家講座，圖書館和化學科、生物科協辦的協辦了「凱麗之死:犯罪現場體驗工作坊」，另外又舉辦予了「筆跡此中尋」活動，兩項活動都大受同學歡迎，建議來年可構思不同閱讀活動，以推廣校內閱讀風氣。除了與中文科合辦了書籍分享短片創作比賽外，圖書館與戲劇科合辦的閱讀劇場也很受同學歡迎，建議來年可辦類似活動。再者，圖書館又與中二級公民、經濟與社會科合作，外借力克胡哲的圖書，同學了解欺凌的禍害，建議來年可繼續。
- 至於組別方面，圖書館與宗教處合作，在福音周時外借基督教書籍給同學閱讀，讓同學更了解信仰，此做法值得保留。另一方面，為了推廣國家安全教育，圖書館與公民教育小組合辦主題書展。建議來年除了在圖書館展出外，更可與中史科合作，如教授「南京大屠殺」等課題時，請老師在課堂推薦相關書籍，並鼓勵同學到圖書館借閱。另外，同學也投入參與由圖書館與中國文化學會合辦的電影播放會，建議下年可繼續推介不同作家的作品。

目標四：目標四：與不同科組合作，進行跨科閱讀活動及展覽，關注同學身、心、社、靈的發展，提升他們的幸福感。

- 本年度圖書館與宗教處協辦 Dustykid 展覽和圖書受同學歡迎，建議來年如有類似的展覽，可考慮舉辦。

第二部分：財政報告

2024-25 津貼年度結餘：$23,447.74	**2025-26 推廣閱讀津貼：$66,176.00**	**總數：$89,623.74**

	項目名稱*	實際開支（$）分項開支	實際開支（$）項目合計
1.	**購置圖書**		**$29,367.36**
	☑實體書	$14872.36	
	☑電子書	$14495	
2.	**網上閱讀計劃**		**$18,319.00**
	☑資助中文科訂購智愛網上閱讀計劃	$7695	
	☑資助英文科訂購S1 Reading i-Learner Programme	$10624	
3.	**閱 讀 活 動**		**$26,347.72**
	☑閱讀劇場導師費用	$6000	
	☑書籍分享短片創作比賽行政及獎品費用	$2660.02	
	☑作家講座(李衍蒨小姐)	$2500	
	☑凱麗之死：犯罪現場體驗工作坊(李衍蒨小姐)	$3500	
	☑作家講座(林婉雯女士)	$4800	
	☑同學好書推介計劃獎品	$1377	
	☑世界閱讀日活動	$510.7	
	☑Dustykid 展覽	$5000	
4.	**其他：**		**$2,480.00**
	☑資助本校學生購買香港書展門票費用	$2480	
	總計支出		**$76,514.08**
	2025-26 津貼年度結餘		**$13,109.66**