

五旬節林漢光中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以更新圖書館圖書，支援同學學習。

目標檢討：津貼分由各科科主任及各科老師購書，切合各科的需要。同學看到新書大多表現雀躍興奮，對新書十分感興趣。

目標二：訂閱教城書櫃的圖書，讓同學有渠道接觸電子書，追上社會的閱讀潮流。

目標檢討：我校訂閱教城書櫃的電子圖書，符合電子閱讀的新趨勢，開闊了同學的眼界。

目標三：提供多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

目標檢討：本年度因新冠肺炎的疫情關係，有很多閱讀活動無奈被迫取消。但學校仍竭力尋找機會舉辦閱讀活動，以推廣閱讀。本年度分別舉辦了兩場作家講座，其中一場更設有獎問答遊戲。同學反應良好，作家的作品全數送出。另外，圖書館又派發香港書展門票，同學反應熱烈，100張門票在15分鐘內派完。

目標四：與不同科組合作，進行跨科閱讀活動，開闊同學的眼界。

目標檢討：本年度因新冠肺炎的疫情關係，有很多閱讀活動無奈被迫取消。本年度學校圖書館與中文科協作，舉辦了兩場作家講座，其中一場更設有獎問答遊戲。同學反應良好，作家的作品全數送出。

## 2. 策略檢討：

目標一：購買不同科目及類別的圖書，以支援同學學習。

策略檢討：津貼分由各科科主任購書，科主任及相關老師明白各學科的需要，購買合適的圖書以支援學與教。建議來年可繼續此做法。

目標二：訂閱教城書櫃的圖書，讓同學有渠道接觸電子書，追上社會的閱讀潮流。

策略檢討：在新冠肺炎的疫情影響下，部分同學或家長可能會擔心實體書的衛生問題，因而較少借閱實體書。電子書在此時顯得尤為重要。建議來年除了教城書櫃的電子書外，也可向不同供應商訂購電子書。

目標三：提供多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。

策略檢討：本年度因新冠肺炎的疫情關係，只舉辦了兩場作家講座，其中一場設有獎問答遊戲，同學反應良好，作家的作品全數送出。希望來年疫情消退，可以有更多的機會舉辦多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。另外，同學對香港書展很感興趣，建議來年可以增加派發門票的數量。

目標四：與不同科組合作，進行跨科閱讀活動，開闊同學的眼界。

策略檢討：本年度因新冠肺炎的疫情關係，只舉辦了兩場作家講座，建議來年可多與不同科組合作，透過不同活動，開闊同學視野。

第二部分：財政報告

19-20 津貼年度結餘\$25651.5		20-21 推廣閱讀津貼\$62414	總數：\$88065.5
	項目名稱*	實際開支（\$）	
1.	購置圖書	\$22639.46	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
2.	網上閱讀計劃	\$0 (因為教育局決定延長免費使用計劃，所以無需付費)	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃－網上電子書閱讀計劃		
3.	閱讀活動	\$5504.8	
	<input checked="" type="checkbox"/> 邀請作家、專業說故事人等進行講座		
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦兩場閱讀劇場 (1中文 1英文)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 與宗教處合作，邀請基督徒作家分享信仰		
	<input checked="" type="checkbox"/> 與數理科協辦一場午間閱讀分享會		
4.	其他：	\$28894	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助宗教處購買圖書，以配合本年度的學校重點。		
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助中文科購買圖書，以更新廣泛閱讀計劃的書籍。		
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助英文科購買英文圖書，以進行READ AND GAIN閱讀活動。		
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助英文科購買英文圖書，以進行I-hoot 閱讀活動。		
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助本校師生購買香港書展門票費用		
		總計支出	\$57038.26
		津貼年度結餘	\$31027.24