

致：總學校發展主任 (新界東 - 沙田)

2021 - 2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校：五旬節林漢光中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	檢討校本推行國家安全教育的組織架構	觀察／會議討論	2021-2022	導向委員會	---
	公民教育小組推動國情教育： <ul style="list-style-type: none"> 於 1/10 國慶日前舉辦升國旗早會以加強學生對國家的歸屬感。 4/12 國家憲法日，鼓勵中一至中三學生參與相關問答比賽。 於 15/4 國家安全教育日早會時段播放相關短片，並於校內展示有關「香港國安法」展板，以增進學生對國家安全的認識。 鼓勵學生參加與國家安全教育有關的比賽。 於 1/7 回歸紀念日升掛國旗 	<ul style="list-style-type: none"> 詢問老師意見 於公民教育小組會議進行檢討 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 1/10 國慶日前 4/12 國家憲法日前 15/4 國家安全教育日 全年 1/7 回歸紀念日 	公民教育小組	有關國家安全的短片、教材套、展板等
	跨境學習小組將會積極鼓勵學生參與由不同機構（包括教育局、及其他團體等）舉辦的內地學習交流團。	透過學習反思工作紙、學生分享等作回饋／反思。	主要是聖誕節假期、復活節假期等長假期。	跨境學習小組	LWLG/公民與社會發展一筆過撥款
人事管理及教職員培訓	持續透過不同方式，鼓勵教職員定期參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處	觀察	2021-2022	教職員專業發展小組	---

	<p>「維護國家安全」的網頁，從而加強教職員對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>				
	<p>鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。</p>	<p>檢視持續專業發展紀錄</p>	<p>2021-2022</p>	<p>教職員專業發展小組</p>	<p>---</p>
<p>學與教</p>	<p>檢視各科目有關國家安全、憲法與基本法的課程內容</p> <p><u>不同科目</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 審視現有課程規劃、教學資源設計／編製等，教職員培訓等，確保符合國家安全教育相關策略。 <p><u>生活與社會科(中一至中三)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 按照教育局指引，在憲法與《基本法》單元 15 小時之外，增設 3 小時國家安全的內容。 <p><u>公民與社會發展科(中四)</u></p> <p>藉教授新課程單元一「一國兩制下的香港」，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>觀察／教學檢討</p>	<p>2021-2022</p>	<p>各科科主任</p>	<p>---</p>

	<p>優化現時與國家安全相關的課題及教學策略</p> <p><u>中文科(中一至中六)</u></p> <p>一、中華文化學習 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容。</p> <p>(1) 探索及認識中國傳統建築 1 鄧氏宗祠：配合〈故宮博物院〉 2 沙田王屋：配合〈老區風景〉 3 〈秦陵兵馬俑〉：單元閱讀教學</p> <p>(2) 文化專題 1 中一文化專題—家喻戶曉的人物〈岳飛之少年時代〉〈木蘭辭〉 2 中二小說與文化—想像與聯想：〈三王墓〉、〈宋定伯捉鬼〉 3 中三小說與戲劇欣賞：〈人間有情(節錄)〉、〈孔明借箭〉、〈一碗陽春麵〉</p> <p>(3) 孝道古今 1 中一〈董永賣身〉 2 中二〈回家〉 3 中三〈爸爸的花兒落了〉</p> <p>二、文學學習 感受、欣賞中國古今名家名作，學習中華文化，提升文化素養：</p> <p>(1) 詩詞單元</p>	<p>觀察／教學檢討 ／學生習作／教師問卷</p>	<p>2021-2022</p>	<p>各科科主任</p>	<p>---</p>
--	---	-------------------------------	------------------	--------------	------------

	<p>〈燕詩〉、〈送友人〉、〈涉江采芙蓉〉、〈從軍行〉、〈親情傘〉、〈水調歌頭·明月幾時有〉、〈天淨沙·秋思〉、〈虞美人·春花秋月何時了〉、〈水仙子·尋梅〉</p> <p>(2) 經典範文閱讀</p> <p>〈楊修之死〉、〈狂泉〉、〈束氏狸狌〉、〈曾子殺豬〉、〈賣油翁〉、〈愛蓮說〉、〈世說新語〉、〈桃花源記〉、〈湖心亭看雪〉、〈論四端〉、〈論語八則〉、〈賣柑者言〉</p> <p>三、品德情意學習</p> <p>透過不同層面學習中華文化中的人倫關係、社會規範、家國觀念：</p> <p>(1) 閱讀教學：〈董永賣身〉</p> <p>(2) 閱讀教學：〈爸爸的花兒落了〉</p> <p>(3) 廣泛閱讀：正向書目</p> <p><u>世界歷史科(中四至中六)</u></p> <p>課程內容涵蓋新中國成立，並國家重要機構職權和功能，讓學生了解國家的政治制度特點，建立學生正確國家觀念。</p> <p><u>設計與科技科(中一至中二)</u></p> <p>藉課程中的核心學習元素，例如「(K5) 工具及儀器」及「(K6) 製造過程」，讓學生學習安全和正確地運用各種工具，在</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>多種生產過程中，懂得操控工具及儀器，培養正面及善用科技的意識，實踐科技安全。</p> <p><u>綜合科學科(中一至中二)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 中一教授課題：2.5 節約用水與水質污染、3.3 生物多樣性 • 中二教授課題：7.5 二氧化碳和氧於自然界中的平衡、9.4 酸的腐蝕性、11.7 太空航行 • 藉觀賞影片介紹包括中國的航天科技的發展 <p><u>化學科(中四至中六)</u></p> <p>教授課題三「金屬」、課題五「化石燃料和碳化合物」、課題十三「工業化學」，為社會的可持續發展培養共同承擔的責任感。</p> <p><u>生物科(中四至中六)</u></p> <p>教授章節 II. 遺傳與進化、章節 III. 生物與環境、IV. 健康與疾病、VI. 應用生態學、VII. 微生物與人類，了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全的必要性。</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><u>經濟科(中四至中六)</u> 教授課題：香港作為金融中心、國際貿易和金融、自由貿易及貿易，讓學生明白維護經濟安全對經濟發展和國計民生的重要性，並認識到香港與國家相互依存，國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全。</p> <p><u>企業、會計與財務概論科(中六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 藉教授必修部分《香港的營商環境》，讓學生掌握有關香港營商環境的知識，瞭解內地與香港在經濟上的緊密關係。 教授《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》，讓學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演角色，明白內地與香港的經濟唇齒相依。 				
	<p>加強多元化的教學策略</p> <p><u>中國歷史科(中三)</u> 閱讀報告： <ul style="list-style-type: none"> 閱讀《大清時報》並撰寫閱讀報告一則，藉此深入認識晚清的腐敗、列強的入侵，從而明白國力與國家安全的重要。 歌曲欣賞： <ul style="list-style-type: none"> 在課堂上聆聽抗戰歌曲「松花江上」， </p>	<p>觀察／教學檢討 ／學生報告／教師問卷</p>	<p>2021-2022 下學期</p>	<p>中國歷史科科主任、綜合科學科主任、物理科主任</p>	<p>---</p>

感受東北人民在日本入侵下的國仇家恨。

綜合科學科(中一至中二)

課堂討論：

- 學生於課堂進行分組討論，認識香港食水來源、節約用水的重要，水資源短缺對社會和環境的負面影響，明白維護水資源對維持本港和國家可持續發展的重要性。
- 學生於課堂進行分組討論，以關注使用化石燃料所引起的問題，再生能源的需要及進一步發展，從而探討本港和國家使用能源的可行及持續的發展。
- 學生於課堂進行分組討論，以關注空氣污染的問題，二氧化碳和氧於自然界中的平衡及社區發展所引致的環境問題，從而明白本港和國家的可行及持續的發展方向。

物理科(中四至中六)

專題研習：

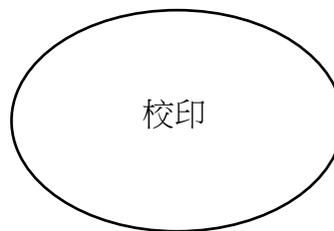
在教授 V(D).核裂變與核聚變時，安排學生課後分組進行專題研習，以探討使用核能所帶來的好處和潛在風險，並透過網絡資料搜集以分析核災難事件對生態和環境

	所構成的影響及長遠禍害。				
	<p>推動學生進行網上學習</p> <p><u>中國歷史科(中一至中六)</u> 鼓勵學生瀏覽《中史通》網站並完成網上練習，增進學生對國家的歷史、文化、地理、歷史人物、故事等方面的認識，從而加強對國家的歸屬感。</p> <p><u>地理科(中一至中六)</u> 利用教育局編製有關中國地理的網上資源(例如簡報、電子書、動畫及網上遊戲等)，讓學生自主學習，加深他們對國家的認識；並配合課程宗旨，讓學生瞭解其他國家對國土安全、資源安全和生態安全等議題的關注和重視。</p> <p><u>企業、會計與財務概論科(中六)</u> 安排學生瀏覽「一帶一路」倡議的香港專網，讓學生了解倡議實施的背景及內容，了解香港在中國的重要發展策略的角色，以及香港作為「一帶一路」倡議的重要節點和首選平台，能有助聯繫內地與其他「一帶一路」國家和地區，學生更能明白內地與香港的緊密關係，以及共同維護兩地經濟安全的重要。</p>	觀察／教學檢討	2021-2022	中國歷史科科主任、地理科科主任、企業會計與財務概論科科主任	---
	參與基本法網上問答比賽	觀察／活動檢討	2021年12月	生活與社會科	---

	<p><u>生活與社會科(中一至中三)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 推動不同年級學生參與由教育局或不同機構舉辦的「憲法與基本法」問答比賽； • 回應比賽問題前，老師與學生在課堂一同觀看有關憲法和基本法的影片，藉以加強對有關方面的認識； • 透過全校學生參與的方式，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。 		<p>「國家憲法日」或 2022 年 4 月「國家安全日」</p>	<p>科主任、公民教育組代表</p>	
	<p>安排參觀活動</p> <p><u>中國歷史科(中一及中二)</u> 安排學生參觀博物館（例如孫中山紀念館、香港海防博物館、香港歷史博物館、李鄭屋博物館等）並撰寫報告，從而認識香港歷史與國家的關係，建立守土護國的意識等。</p> <p><u>物理科(中四至中六)</u> 安排學生參觀中華電力低碳能源教育中心，讓學生了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰，以應對使用能源所產生的環境污染問題，從而探討香港及中國未來的能源使用及發展的方向。</p>	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>2021-2022 下學期及學習日</p>	<p>中國歷史科科主任、物理科主任、教務組代表</p>	<p>LWLG/公民與社會發展一筆過撥款</p>

	<p><u>全校學習日(中一)</u> 安排學生參觀博物館（例如香港歷史博物館、孫中山紀念館）的常設及專題展覽；</p> <p>了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任。</p>				
學生訓輔及支援	<p>品德教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 在初中品德教育課堂加入網絡欺凌、尊重差異、自我了解、訂立個人目標及提升與人溝通能力等課題，培養學生互相尊重，同建和諧社會的能力。 舉辦老師分享會、周會、訓導日活動等。 	問卷調查 / 觀察	2021-2022	輔導主任 訓導主任	與社工機構及衛生署合作
	<p>融合教育</p> <p>優化社會服務團隊的活動，增加學生接觸不同階層或行業，使學生了解社會不同崗位的困難，增加對別人的同理心，鼓勵接納和而不同的觀念。</p>	問卷調查 / 觀察	2021-2022	輔導主任	
	<p>締造及維持平和有序的校園環境和氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> 課堂上遇有學生違規，為教師提供支援。 管理學生在校園內的行為表現 教導集會禮儀 加強培養學生守法、校園保安、友愛等意識。 	觀察	2021-2022	訓導主任	
	個案輔導工作	觀察	2021-2022	訓導主任	

	<ul style="list-style-type: none"> 加強訓輔合作，舉行訓導會議，定期檢視學生違規行為，共同制定適切策略。 協助學生解決問題 			輔導主任	
	執行常規，管教學生 <ul style="list-style-type: none"> 檢視校規和常規 定期檢視學生違規情況 保持與警方溝通，聯繫 	觀察	2021-2022	訓導主任	學校聯絡主任
家校合作	家長教師會定期舉行會議，讓家長交流培育子女成長的方法，特別增強國民身份的認知。	在來年家長教師會上，能撥出最少兩段時間，讓家長能就培育子女成長的方法作交流，亦以增強國民身份的認知為議題。	2021-22 年的六次家長教師會中，最少有其中兩次會議，作左欄的措施。	統籌家長教師會工作的副校長	---



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 劉國偉先生

日期：_____