

致：總學校發展主任 (新界東 - 沙田)

2022 - 2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校：五旬節林漢光中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>公民教育小組推動國情教育：</p> <ul style="list-style-type: none">於每個上課日、元旦日、七一紀念日和國慶日升掛國旗，並在上述日子的前或後一個上課日，以及每周一次舉行升國旗儀式，儀式期間奏唱國歌，以加強學生對國家的歸屬感。於 2022 年 11 月中旬，鼓勵全校學生參與國家憲法日 (4/12) 相關問答比賽。於 2023 年 1 月中旬，鼓勵全校學生參與「第九屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十六周年全港校際問答比賽」。於 2023 年 5 月上旬，鼓勵全校學生參與「2023 年國家安全網上問答比賽」，並於校內展示有關「香港國安法」展	詢問老師意見／於公民教育小組會議進行檢討／觀察	2022/23 全學年	公民教育	有關國家安全的短片、教材套、展板等

	板，以增進學生對國家安全的認識。				
	跨境學習小組將會積極鼓勵學生參與由不同機構（包括教育局、及其他團體等）舉辦的內地學習交流團，以認識維護國家安全的重要性，建立身份認同感。	學習反思工作紙、學生分享等作回饋／反思。	2022/23 全學年，主要是聖誕節假期、復活節假期等。	跨境學習小組	不同機構（包括教育局、及其他團體等）舉辦的內地學習交流團。
	檢視學校牆壁、課室、壁報、報告板等，確保所張貼的佈置、海報、宣傳品等符合國家安全的要求。	觀察	2022/23 全學年	全校老師	
	持續檢視圖書館藏書，確保書籍符合國家安全的要求。	檢視／註銷書目	2022/23 全學年	圖書館主任／助理	
	審視租借本校場地的組織及租借目的，確保租借者進行合法活動。	在租借場地前評估風險	2022/23 全學年	副校長／校務處	
	確保外購服務的承辦商須符合國家安全要求。	在外購服務合約列明有關要求	2022/23 全學年	副校長／校務處	
人事管理及教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 透過電郵，教職員會議，鼓勵教職員定期參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，從而加強專業操守，加強教職員對《香港國安法》的了解及，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 鼓勵教學及非教學人員參加 	觀察／持續進修紀錄	2022/23 全學年	教職員專業發展小組	

	<p>與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》及《國家及國際教育發展》的趨勢。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在考績評估方面，參加與國家安全教育相關的專業發展活動被列為其中一項評估項目。 				
學與教 審視教材	持續審視課程規劃、教學資源設計／編製等，確保符合國家安全教育相關策略。	觀察／教學檢討	2022/23 全學年	教務主任、各科科主任	
學與教 優化現時與國家安全相關的課題及教學材料	<p>1. <u>優化現時與國家安全相關的課程內容及教學策略</u></p> <p><u>公民與社會發展科(中四及中五)</u></p> <p>- 藉教授新課程主題一「<u>一國兩制下的香港</u>」及主題二「<u>改革開放以來的國家</u>」時，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	觀察／教學檢討／學生習作／教師問卷	2022/23 全學年	各科科主任、中國文化學會導師	

	<p><u>生活與社會科(中一至中三)</u></p> <p>- 按照教育局指引，在憲法與《基本法》單元 15 小時之外，設有 <u>3 小時國家安全的內容</u>。</p> <p><u>中文科(中一至中六)</u></p> <p><u>一、中華文化學習</u></p> <p>透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容。</p> <p>(1) 探索及認識中國傳統建築： 〈故宮博物院〉、〈老區風景〉、〈秦陵兵馬俑〉</p> <p>(2) 認識家喻戶曉的人物：〈岳飛之少年時代〉、〈木蘭辭〉、〈三王墓〉、〈孔明借箭〉、〈楊修之死〉等</p> <p>(3) 學習中華文化的人倫關係： 〈背影〉、〈董永賣身〉、〈回家〉、〈爸爸的花兒落了〉、〈爸爸的花兒落了〉、〈送友人〉、〈親情傘〉、〈水調歌頭·明月幾時有〉、〈世說新語〉等</p> <p>(4) 學習中華文化品德情意：〈論</p>				
--	--	--	--	--	--

四端》、〈曾子殺豬〉、〈愛蓮說〉、〈論語八則〉、〈論仁論孝論君子〉、〈魚我所欲也〉、〈勸學〉、〈逍遙遊〉等

- (5) **欣賞作者的愛國情懷：**〈滿江紅〉、〈岳飛之少年時代〉、〈青玉案〉、〈出師表〉、〈廉頗藺相如列傳〉、〈六國論〉、〈登樓〉等

二、文學學習

感受、欣賞中國古今名家名作，學習中華文化，提升文化素養：

- (1) **詩詞：**〈燕詩〉、〈送友人〉、〈親情傘〉、〈水調歌頭·明月幾時有〉、〈涉江采芙蓉〉、〈從軍行〉、〈天淨沙·秋思〉、〈虞美人·春花秋月何時了〉、〈水仙子·尋梅〉等
- (2) **戲劇：**〈人間有情〉
- (3) **小說：**〈孔乙己〉、〈孔明借箭〉
- (4) **經典範文：**〈背影〉、〈賣油翁〉、〈世說新語〉、〈桃花源記〉、〈賣柑者言〉、〈始得西山宴遊記〉等

三、中華文化活動

通過活動及比賽，推動同學認識及欣賞傳統中華文化。

- (1) 參加不同類型的徵文比賽，例如「中國中學生作文大賽」，讓同學以中華文化為題，表達所感
- (2) 周會舉行中華文化相關講座活動，例如作家講座、漢服體驗等
- (3) 配合中國文化學會，舉行全校性活動，例如元宵燈謎等，讓同學加深對傳統節日的認識

世界歷史科(中四至中六)

- 初中級課程內容涵蓋二戰時期日本侵華的歷史，從而增加學生對保護國家的觀念。
- 高中級課程內容涵蓋新中國成立，並國家重要機構的職權和功能，以及改革開放為新中國帶來的機遇，讓學生了解國家政治制度的特點，以及經濟、社會、外交各方面的發展，從而建立學生正確的國家觀念。

設計與科技科(中一至中二)

課堂學習、習作實踐：

- 開學第一課全面講解工場安全內容。
- 在每設計習作的實習課內講解及示範該習作需注意的安全內容。
- 藉以培養學生正面及善用科技的意識，實踐科技安全。

綜合科學科(中一至中二)

- 中一教授課題：2.5 節約用水與水質污染、3.3 生物多樣性、5.3 能源
- 中二教授課題：7.5 二氧化碳和氧於自然界中的平衡、9.4 酸的腐蝕性、11.7 太空航行
- 藉觀賞影片介紹包括中國的航天科技的發展。

綜合科學科(中一至中二)

購置圖書：

- 購置有關科學原理及國家科學發展的圖書；
- 提升學生學習科學的興趣及

閱讀習慣以推動學生認識中國科學家及國家科學發展概況及成就。

化學科(中四至中六)

- 教授課題三「金屬」、課題五「化石燃料和碳化合物」、課題十三「工業化學」，為社會的可持續發展培養共同承擔的責任感。

生物科(中四至中六)

- 教授章節 II. 遺傳與進化、章節 III. 生物與環境、IV. 健康與疾病、VI. 應用生態學、VII. 微生物與人類，了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全的必要性。

經濟科(中四至中六)

- 藉教授課題：香港作為金融中心、國際貿易和金融、自由貿易及貿易，讓學生明白維護經濟安全對經濟

發展和國計民生的重要性，並認識到香港與國家相互依存，國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全。

企業、會計與財務概論科(中六)

- 藉教授必修部分《香港的營商環境》時，讓學生掌握有關香港營商環境的知識，瞭解內地與香港在經濟上的緊密關係。
- 教授《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》，讓學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演角色，明白內地與香港的經濟唇齒相依。

初中地理科(中一至中三)

- 重新編排課程，把國家安全概念融入中一至中三課程：由中一香港社會安全，到中二國家資源安全安全，到中三全球生態安全，從本地到國家到全球，延伸學生對國家安全重點領域的認識。

	<ul style="list-style-type: none"> - 重新選擇課本，確保所選課本均符合國家安全教育的相關要求。 <p><u>高中地理科(中四至中六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 在課程中加入國家地理個案研究，透過認識國家的地理特徵，明白國土安全和資源安全對國家發展的重要性。 				
<p>學與教 加強多元化的教學策略</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>加強多元化的教學策略</u> <p><u>中國歷史科(中一至中三)</u></p> <p><u>中一（中史）</u></p> <p>人物報告：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生每人選取一位歷史人物（孔子、張騫、張衡、蔡倫、玄奘等），撰寫報告一則。 - 通過研習這些人物的歷史背景、生平事蹟及貢獻，認識到國家民族的歷史源遠流長，先輩奮發圖強的事蹟，從而珍視及承傳中華文化的寶貴資產。 <p><u>中三（中史）</u></p> <p>閱讀報告：</p>	<p>觀察／教學檢討／學生報告／教師問卷</p>	<p>2022/23 全學年</p>	<p>中國歷史科科主任、物理科主任、綜合科學科主任、公民與社會發展科科主任、世界歷史科科主任、地理科科主任</p>	

- 閱讀《西潮》並撰寫閱讀報告一則。
- 藉此深入認識晚清至民初期間，國人面對政局混亂及外力衝擊，如何探索前路，振興國家，從而明白國力與國家安全的重要。

中三（中史）

歌曲欣賞：

- 在課堂上聆聽抗戰歌曲「松花江上」，感受東北人民在日本入侵下的國仇家恨。

綜合科學科(中一至中二)

課堂分組討論：

- 學生於課堂進行分組討論，認識香港食水來源、節約用水的重要，水資源短缺對社會和環境的負面影響，明白維護水資源對維持本港和國家可持續發展的重要性。
- 學生於課堂進行分組討論，以關注使用化石燃料所引起的問題，再生能源的需要及進一步發展，從而探討本港和國家使用能源的可行及持

續的發展。

- 學生於課堂進行分組討論，以關注空氣污染的問題，二氧化碳和氧於自然界中的平衡及社區發展所引致的環境問題，從而明白本港和國家的可行及持續的發展方向

物理科(中四至中六)

專題研習：

- 在教授 V(I).核裂變與核聚變 時，安排學生課後分組進行專題研習，以探討使用核能所帶來的好處和潛在風險，並透過網絡資料搜集以分析核災難事件對生態和環境所構成的影響及長遠禍害。

課堂分組討論：

- 在教授 VIII 能量和能源 的使用時，學生於課堂內進行討論，關於能源的提取、轉移、分配及關注資源蘊藏量 有限的問題，從而明白善用資源 的重要性，並為社會可持續發展 培養共同承擔的責任感及使他們明白可持續發

展的需要認同**維護資源安全**的必要性。

公民與社會發展科(中四至中五)

多元化的教學策略：

- 教授課程主題「一國兩制下的香港」時，運用多元化的教學策略 (如：問答遊戲、達人挑戰、角色扮演、時事論壇等)，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。
- 藉此鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識。

世界歷史科(中一至中六)

電影播放：

- **初中級：**播放香港電台《南京說》，藉此讓同學更深了解二戰時期日本侵華所犯下的戰爭罪行，從而明白國力與國家安全的重要。

	<p>互動遊戲：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 高中級：在課堂上透過互動遊戲《中國與我：十五十六、唔玩唔舒服》，讓同學了解國旗與區旗的關係，以及認識中華人民共和國國歌。 <p>高中地理科(中四至中六)</p> <p>地理考察活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排地理考察活動，研習與生態安全相關的議題，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全的必要性。 - 透過了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要。 				
<p>學與教 推動學生進行網上學習</p>	<p>2. 推動學生進行網上學習</p> <p>中國歷史科(中一至中三)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生瀏覽《中史通》網站並完成網上練習，增進學生對國家的歷史、文化、地理、歷史人物、故事等方面的認識，從而加強對國家的歸屬感。 	<p>觀察／教學檢討</p>	<p>2022/23 全學年</p>	<p>中國歷史科科主任、企業會計與財務概論科科主任、生活與社會科科主任、公民與社會發展科科主任</p>	

企業、會計與財務概論科(中六)

- 安排學生瀏覽「一帶一路」**倡議的香港專網**，讓學生了解倡議實施的背景及內容，了解香港在中國的重要發展策略的角色，以及香港作為「一帶一路」倡議的重要節點和首選平台，能有助聯繫內地與其他「一帶一路」國家和地區，學生更能明白內地與香港的緊密關係，以及共同維護兩地經濟安全的重要。

生活與社會科(中三)

- 鼓勵學生以教育城戶口登入和參與教育局提供的「**綜合運用共通能力網上課程**」，以培養學生的共通能力，而這些能力可以遷移到其他學習情境中運用資源。

公民與社會發展科(中四至中五)

- 鼓勵學生以教育城戶口瀏覽教育局提供的「**公民與社會發展科網上資源平台**」，使用「**公學生網上自學資源**」。

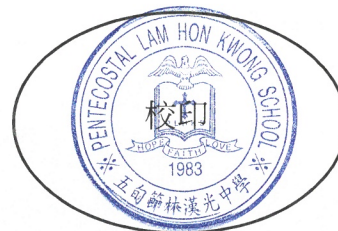
	<p>學生在課後作鞏固或延伸學習之用，以幫助學生建構知識、發展技能，及建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。</p>				
<p>學與教 參與基本法網上 問答比賽</p>	<p>3. <u>參與基本法網上問答比賽</u> <u>生活與社會科(中一至中三)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 推動不同年級學生參與由教育局或不同機構舉辦的「憲法與基本法」問答比賽； - 回應比賽問題前，老師與學生在課堂一同觀看有關憲法和基本法的影片，藉以加強對有關方面的認識； - 透過全校學生參與的方式，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。 	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>2022年12月 「國家憲法日」 或2023年4月 「國家安全日」</p>	<p>生活與社會科科主任、公民教育組代表</p>	
<p>學與教 安排參觀活動</p>	<p>4. <u>安排參觀活動</u> <u>中國歷史科(中二)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生需參觀博物館（例如孫中山紀念館、香港海防博物館、香港歷史博物館、李鄭屋博物館等）並撰寫報告， 	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>2022/23 下學期 及全校學習日</p>	<p>中國歷史科科主任、教務處代表、公民科科主任、公民學會導師</p>	<p>LWLG / CS Grant (支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼)</p>

	<p>從而認識香港歷史與國家的關係，建立守土護國的意識等。</p> <p><u>全校學習日(中一至中三)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排學生參觀博物館 (例如：香港故宮文化博物館、M+博物館、大館、香港歷史博物館、孫中山紀念館) 的常設及專題展覽； - 藉此加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任。 				
學與教	<p>5. <u>安排內地考察活動</u></p> <p><u>公民與社會發展科(中五)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 按公民科的課程要求，為全級中五學生安排內地考察，及與之相關的專題研習，提供機會讓學生實地認識國情，並學習成為自主的學習者。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生回饋和反思，如：相關考察工作紙／研習報告／成果分享 • 觀察／活動檢討 • 活動後學生問卷 	2023年4月復活節假期期間	公民與社會發展科科主任、跨境學習小組主任	CS Grant (支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼)

	<ul style="list-style-type: none"> 出發考察前的學習活動：為學生安排簡介會，介紹考察行程的各處參訪點和相關學習活動，設計相關考察工作紙等，此部分包括於 10 學時內。 內地考察活動 (預計 1 至 3 天) 完成考察後的學習活動：學生需完成研習報告、舉辦考察成果分享會等，此部分包括於 10 學時內。 				
學生訓輔及支援	訓育處領袖生團隊 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動，讚賞及肯定領袖生合力維持校園秩序，以身作則，成為同學榜樣。 舉辦工作坊，提升他們的責任感，自信心，正面道德價值觀和態度，領導能力和解決問題的能力。 	問卷調查／觀察	2022/23 全學年	訓育主任	與活動機構合作
	締造及維持平和有序的校園環境和氣氛 <ul style="list-style-type: none"> 課堂上遇有學生違規，為教師提供支援。 管理學生在校園內的行為表現。 教導集會禮儀。 	觀察	2022/23 全學年	訓育主任	

	<ul style="list-style-type: none"> 加強培養學生守法，校園保安, 友愛等意識。 				
	融合教育 優化社會服務團隊的活動，增加學生接觸不同階層或行業，使學生了解社會不同崗位的困難，增加對別人的同理心，鼓勵接納和而不同的觀念。	問卷調查／觀察	2022/23 全學年	輔導主任	
	訓、輔緊密合作 <ul style="list-style-type: none"> 加強訓輔合作。 召開個案及訓導會議，為個別有行為問題的學生按需要提供訓輔跟進及支援，制定策略 定期檢視成效及評估。 協助學生解決學行的問題。 	觀察	2022/23 全學年	訓育主任 輔導主任	
	執行常規，管教學生 <ul style="list-style-type: none"> 檢視校規和常規。 定期檢視學生違規情況。 保持與警方溝通, 聯繫。 		2022/23 全學年	訓育主任	學校聯絡主任
	品德教育 <ul style="list-style-type: none"> 策劃初中品德教育課，培養學生互相尊重，同建和諧社會的能力。 計劃老師分享、周會、訓導日的活動內容等。 檢視推展的內容對建立同學 	問卷調查／觀察	2022/23 全學年	輔導主任 訓育主任	社工機構 衛生署

	<p>的德性及操守的果效。</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視活動給予學生生活處事的指引果效。 				
	<p>設立獎懲制度</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期檢視成效。 檢視制度內容。 	問卷調查／觀察	2022/23 全學年	訓育主任	
	<p>推行獎勵計劃及比賽，培養群育</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期檢視計劃內容。 加強宣傳及肯定表現良好的學生。 	問卷調查／觀察	2022/23 全學年	訓育主任	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 在家長教師會上，撥出最少兩段時間，讓家長能就培育子女成長的方法作交流，亦以增強國民身份的認知為議題。 校方會發放與國家安全教育相關的資訊予家長。 校方會鼓勵家長參與與國家安全教育相關的講座或其他活動。 	觀察	2022-23 年的六次家長教師會中，最少有其中兩次會議，作左欄的措施。	統籌家長教師會工作的副校長	



校監簽署： 朱偉康

校監姓名： 朱偉康先生

日期： 6 OCT 2022