姊妹學校交流報告書 2024 /2025 學年

學校名稱:	五旬節林漢光中學		
學校類別:	* 小學 /*中學 /* 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	陳廣明老師

本學生	平已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	本校教師到訪國內姊妹學校作學與教交流
2.	本校教師及學生到訪國內姊妹學校作學與教交流
3.	印刷有關姊妹校交流計劃的書籍
4.	校內教師分享會、製作網頁、各類報告
5.	遠程教室交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上✔號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦)(*請刪去不適用者)

十. 旨.	交流項目				預期目標			
編號	Ø	描述	編號	描述				
A1	Ø	探訪/考察	B1		增進對內地的認識和了解			
A2	Ø	校政研討會/學校管理分享	B2	$ \overline{\mathbf{A}} $	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
A3	K	會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力			
A4	Ø	與姊妹學校 進行簽約儀式/ 商討交流 計劃	B4	Ø	擴闊學校網絡			
A5		其他(請註明):	В5	Ø	擴闊視野			
			В6	$ \overline{\mathbf{A}} $	建立友誼/聯繫			
			В7		訂定交流細節/ 活動詳情			
			B8		其他(請註明):			

管理層面	C1 ☑ 完全達到	C2□ 大致達到	C2 □	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	CI ■ 元主建到	C2 山 八玖廷钊	C3 □ 一般達到 	人4日 水肥洼到

乙. 教師層面(*已舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	編號	\square	描述		
D1	Ø	探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識和了解		
D2		觀課/評課	E2	A	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
D3		示範課/同題異構	ЕЗ	$\overline{\mathbf{A}}$	建立學習社群/推行教研		
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{A}}$	促進專業發展		
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效		
D6		專業發展日	E6	Ŋ	擴闊視野		
D7		其他(請註明):	E7	Ŋ	建立友誼/聯繫		
		·	E8		其他(請註明):		

教師層面	P1 7 京入港河	F2 □ 大致達到	D2 口 机法公	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	FI M 完全達到	F2 大致産到	F3 山 一般建到 	

丙. 學生層面(*已舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標		
編號	Ø	描述	編號	$\overline{\mathbf{A}}$	描述
G1	Ø	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解
G2	Ø	課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	A	生活體驗	НЗ	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野
G4	A	專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼
G5	Ø	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流
G6	A	文化體藝交流	Н6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力
G7		書信交流	Н7	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自理能力/促進個人成長
G8		其他(請註明):	Н8	$\overline{\mathbf{A}}$	豐富學習經歷
			Н9		其他(請註明):

學生層面	11 🗖 😑 △ 法到	17 日 十分法列	12 口 . 加法引	14 🗖 土纰法部
達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	[2□ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4□ 未能達到

丁. 家長層面(*已舉辦))(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(μ	(註:字权不可使用姊妹字校計劃洋贴文的家长在文流活動的開文) 交流項目 預期目標									
編號				編號	$\overline{\mathbf{Q}}$	描述				
J1		參觀	 學校			K1	<u> </u>	增進對內地的認識和了解		
J2	\square		長座談會			K2	\square	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
Ј3		分享	心得	1		К3		擴闊視野		
J4		其他	(請註	主明):		K4	Ø	加強家校合作		
						K5		加強家長教育		
						К6		交流良好家校合作經	驗和心得	
						K7		其他(請註明):		
					1			1	T	
家長層達至預		目標程	建度	L1□ 完全達到	L2 E	☑ 大致	達到	L3 □ 一般達到	L4□ 未能達到	
監察/記	 評估	 方法如	加下	:						
編號		$\overline{\mathbf{Q}}$	監察	察/評估方法						
M1			討計	ф m						
M2		V	分马	子						
M3			問初							
M4		V	面讀	炎/訪問						
M5			會調	養						
M6	<u> </u>		觀夠							
M7	<u> </u>	$\overline{\square}$	報台							
M8			其作	也(請註明):						
全年則	才政	 報告:								
編號		$\overline{\mathbf{A}}$			交流				支出金額 (HK\$)	
N1		<mark>√</mark>	到記	方內地姊妹學校作交流		用			19,911.41	
N2		$\overline{\checkmark}$	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用						14,187.98	
N3		$\overline{\checkmark}$	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的 20%)						25,500.00	
N4		 ✓	視像交流設備及其他電腦設備的費用						17,920.23	
N5			交流物資費用					0		
N6			在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)					0		
N7			老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)					0		
N8			其他(請註明):					0		
N9		$\overline{\checkmark}$	學生	F 總開支					77,519.62	
N10			沒有	有任何開支					不適用	

反思及		
編號	$\overline{\mathbf{A}}$	内容
O1	V	有關交流活動的層面 <i>[如適用,請註明]</i> 本校管理層、教師、學生於姊妹學校有深度交流,彼此學習。未來繼續致力與佛山兩姊妹校保持聯系。
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 本校教師透過微信、遠程教室,積極與兩所姊妹校保持聯繫,進行線上會議,交流兩地學校情況,又擬定 2024 年復活節假期的到訪佛山交流計劃。 2024 年 4 月,本校助理校長、教師和學生到訪姊妹校佛山市第四中學(佛四),並連同另外兩間佛山友校舉辦了四校英語戲劇交流匯演,四校師生共聚佛四分享學習成果。 交流內容十分豐富,形式理想,兩地師生皆表示交流十分有價值,期待來年計劃保持交流。
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用,請註明]</i> 兩地安排了 12 月聖誕假期,4 月復活節和 8 月暑假進行交流,日期時間合適,未 來也參考這三大假期安排交流行事曆。
O4	Ø	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用,請註明]</i> 津貼富有彈性,能有效滿足交流活動的需求。
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
06		其他(請註明):

交流参	交流參與人次:						
編號	\square	層面	交流參與人次				
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	800_人次				
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	17人次				
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	_817總人次				
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	60總人次				
P5	$\overline{\checkmark}$	本校學校管理人員參與交流的總人次	8總人次				

備註:		