姊妹學校交流計劃書
2025 /2026 學年

內地姊妹學校名稱：佛山市第四中學 (締結日期：2016 年 6 月 23 日)、佛山外國語學校(締結日期：2019 年 7 月 10 日)

學校名稱：	五旬節林漢光中學		
學校類別：	~~*小學~~ / *中學 / ~~*特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	陳廣明老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校教師到訪國內姊妹學校作學與教交流
2.	到訪國內姊妹學校作學與教交流
3.	印刷有關姊妹校交流計劃的書籍
4.	校內教師分享會、製作網頁、各類報告
5.	遠程教室交流

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

乙. 教師層面（*擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （*擬舉辦 ）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☑	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☑	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☑	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$ 66,400
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$ 35,000
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$ 30,000
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$ 30,000
N5	☑	交流物資費用	HK$ 45,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$ 0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$ 0
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$ 206,400
N10	☐	沒有任何開支	不適用